

7 класс

Русский язык

ФГОС

УМК

С. М. Вовк

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ**

Рабочая тетрадь

по русскому языку

К учебнику М. Т. Баранова и др.
«Русский язык. 7 класс»

учени _____ класса _____

_____ школы _____

7

класс

ЭКЗАМЕН



С. М. Вовк

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Рабочая тетрадь по **РУССКОМУ** **ЯЗЫКУ**

К учебнику М. Т. Баранова и др.
«Русский язык. 7 класс»
(М. : Просвещение)

7 класс

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2018

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
В61

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Вовк С. М.

В61 Универсальные учебные действия. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс: к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С. М. Вовк. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-12676-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание содержит большое количество разнообразных по форме и уровню сложности заданий по орфографии, фонетике, морфологии и синтаксису, выполнение которых позволит закрепить и усовершенствовать полученные на уроках знания. Задания даны в игровой форме, что помогает снять психологическую напряженность и сделать процесс освоения учебного материала увлекательным, способствует развитию интереса учащихся к предмету.

Рабочая тетрадь предназначена учащимся 7-х классов, преподавателям, методистам, репетиторам.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 21.11.2017. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 6,27.
Усл. печ. л. 12. Тираж 10 000 экз. Заказ №9652/17

ISBN 978-5-377-12676-8

© Вовк С. М., 2018
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ.....	5
Фонетика, графика, орфоэпия	5
Лексика и фразеология	7
Проверочный тест по теме «Лексика и фразеология»	9
Морфемика, словообразование, орфография	11
Проверочный тест по теме «Словообразование и орфография»	16
Морфология и синтаксис	17
ПРИЧАСТИЕ	23
Итоговый тест по теме «Причастие»	33
ДЕЕПРИЧАСТИЕ.....	35
Итоговый тест по теме «Деепричастие»	39
НАРЕЧИЕ.....	40
СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ	49
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	51
Предлог	51
Союз.....	56
Итоговый тест по теме «Союз».....	61
Частица.....	62
Проверочный тест по теме «Частица»	69
Междометия и звукоподражательные слова.....	70
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД.....	72
ОТВЕТЫ.....	77
Повторение изученного в 5–6 классах	77
Фонетика, графика, орфоэпия	77
Лексика и фразеология	77
Морфемика, словообразование, орфография.....	78
Морфология и синтаксис	79
Причастие.....	81
Деепричастие	84
Наречие	85
Слова категории состояния.....	87
Служебные части речи	88
Предлог.....	88
Союз	89
Частица	91
Междометия и звукоподражательные слова.....	93
Повторение изученного за год	93

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие по русскому языку для 7 класса продолжает серию тетрадей развивающего обучения для учащихся среднего звена общеобразовательных школ. Цель данного пособия — через поисковый метод совершенствовать культуру письма, общую эрудицию, орфографическую зоркость. Основная задача пособия — сделать уроки русского языка нескучными и творческими.

Все задания даны в игровой форме, что помогает снять психологическую напряжённость и сделать процесс освоения учебного материала познавательным. Задания разные по уровню сложности, так что каждый учащийся может найти для себя что-то интересное и полезное.

При составлении пособия учитывались метапредметные УУД, которые позволяют увидеть родной язык как объект исторических и сравнительных исследований, почувствовать его взаимосвязь с различными отраслями науки и областями общественной жизни, а также применялись такие подходы, как деятельностный, системный, надпредметный.

Задания составлены с учётом возрастных особенностей семиклассников. Многие из них требуют аргументации ответа, которая необходима для выполнения заданий на итоговой аттестации. Таким образом, занятия с использованием этой тетради являются одним из путей подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Надеюсь, вам будет интересно поработать с данной рабочей тетрадью, чего искренне вам желаю.

Автор

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ

Фонетика, графика, орфоэпия

Задание 1. Вспоминалки

Вспомните основные единицы графики и фонетики и заполните пропуски.

В русском алфавите буквы:

- гласных букв («а», «..», «..», «..», «..», «..», «..», «..», «..», «я»), основная функция которых — обозначение гласных звуков;
- согласная буква («..», «в», «г», «д», «..», «з», «..», «к», «л», «м», «н», «п», «..», «с», «т», «..», «..», «..», «..», «..», «..»), основная функция которых — обозначение согласных звуков;
- буквы, которые не обозначают звука («..», «..»).

Буквы бывают прописные (.....) и строчные (.....).

Согласные звуки делятся на звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Парные согласные по звонкости—глухости образуют 11 пар: [..] — [..], [..] — [..], [..] — [..], [..] — [..], [..] — [..], [..] — [..], [..'] — [..'], [..'] — [..'], [..'] — [..'], [..'] — [..'], [..'] — [..']. Непарные звонкие согласные: [..], [..], [..'], [..], [..'], [..], [..'], [..], [..']. Глухие непарные согласные: [..], [..'], [..], [..'], [..'].

Парные согласные по твёрдости—мягкости образуют 15 пар: [б] — [б'], [..] — [..'], [г] — [г'], [д] — [д'], [..] — [..'], [..] — [..'], [..] — [..'], [..] — [..'], [..] — [..'], [..] — [..'], [..] — [..'], [т] — [т'], [..] — [..'], [..] — [..']. Всегда непарные согласные: [ж], [ш], [ц]. Всегда непарные согласные: [й'], [ч'], [щ'].

Задание 2. Выбиралки

Выберите из предложенных правильные ответы.

1. Какой вопрос может помочь в изучении русского алфавита?

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| а) А что у вас? | в) Который час? |
| б) Где ёж? | г) У кого был ты сейчас? |

2. В русском языке нет безударного гласного звука:

- | | |
|------|------|
| а) а | в) о |
| б) у | г) и |

3. В этих словах на месте пропуска произносится [о]:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) голол..дица | г) ман..вры |
| б) оп..ка | д) безнад..жный |
| в) аф..ра | |

4. Сколько в русском языке предлогов, союзов и местоимений, состоящих всего из одной буквы?

- а) 1 местоимение, 1 союз и 4 предлога
б) 1 местоимение, 2 союза и 4 предлога
в) 1 местоимение, 1 союз и 5 предлогов
г) 1 местоимение, 2 союза и 5 предлогов
д) 2 местоимения, 2 союза и 5 предлогов

5. Какие слова допускают вариативное ударение?

- | | |
|-------------|----------------|
| а) дремота | г) обнаружение |
| б) запасник | д) оркестровый |
| в) знамение | е) откупорить |

Задание 3. Превращалки (фонетика, орфография)

Запишите рядом с транскрипцией слова, соблюдая законы русской орфографии.

[щ'áс'т'й'э] — _____, [káса] — _____, [фшкóлу] — _____,
[барадá] — _____, [jáкар'] — _____, [гл'án'эц] — _____,
[кát'ка] — _____, [падгóру] — _____, [в'йн'т'ик] — _____



Задание 4. Для настоящих сыщиков

Шерлок Холмс решил проверить эрудицию доктора Ватсона и задал ему такую задачку:

«Учитель, прежде чем распечатать для учащихся тест по теме «Фонетика», исправил одну досадную ошибку. Какую? Вот неисправленный вариант задания:

1. В каких словах надо вставить один и тот же гласный звук?

- А. ув..дающий (цветок), прив..зать (лодку).
Б. уд..вительный (фильм), прор..дить (морковь)»

Как ни бился над задачей Ватсон, а ошибки не нашёл. А вы можете найти её?

Задание 5. Догадалки

В каких из перечисленных глаголов можно по-разному поставить ударение? Докажите.

Вычитать, вырезать, выкупать, отрезать, рассыпать, вертите, дышите, гоните.

.....

.....

Задание 6. Объяснялки

Петя, Вася, Ваня и Коля поссорились из-за того, что Петя уверяет, будто бы в этом четверостишии 8 звуков [с], Вася утверждает, что звук [с] повторяется 11 раз, Ваня говорит, что 10 раз, а Коля полагает, что 12 раз. Чтобы помирить поссорившихся ребят, укажите, кто же из них прав, и докажите свою точку зрения.

Для спектакля как-то раз
Сшил артист костюм из страз,
И в кольцо блестел алмаз —
Ослепил певец всех нас.

* Мягкостью—твёрдостью звуков пренебрегите.

.....

.....

.....

Задание 7. Исправлялки

В каких словах сделаны ошибки? Исправьте их.

Рассчёт, расщель, рассчитать, рассчётливый, рассчитывать, рассчитанный, рассчитаться.

Лексика и фразеология

Задание 1. Составлялки

1. Возьмите из каждого слова каждой строчки по одному слогу и образуйте новое слово.

а) пластинка, картинка, павлин —

б) сапоги, парашют, фантазия —

в) косари, заморозки, лётчик —

II. Найдите слово, из которого можно получить новое слово, написав сначала второй слог, а потом первый:

актёр, банка, марка, парта, тополь.

Это слово

Задание 2. Соединялки (лексическое значение слова)

Выберите и соедините определения с определяемыми словами.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Жаргон | а) список литературы по теме |
| 2. Деформация | б) доходы от акций |
| 3. Библиография | в) художественное произведение малого объёма |
| 4. Комментарий | г) общий вид местности |
| 5. Миниатюра | д) изменение тела под воздействием внешних сил |
| 6. Минерал | е) противостояние |
| 7. Эпиграмма | ж) изъян, недостаток |
| 8. Коммерсант | з) обжалование |
| 9. Эффект | и) короткое сатирическое стихотворение |
| 10. Труппа | к) нехватка, недостаток чего-либо |
| 11. Драма | л) вежливый |
| 12. Дефект | |
| 13. Корректный | |
| 14. Ландшафт | |
| 15. Оппозиция | |
| 16. Апелляция | |
| 17. Проблема | |
| 18. Дефицит | |
| 19. Беллетристика | |
| 20. Дивиденды | |

Задание 3. Магический квадрат (многозначные и однозначные слова)

Подумайте, многозначное или однозначное перед вами слово. Запишите в соответствующую клеточку букву М, если слово многозначное, и букву О, если однозначное.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Акварель, 2) акваланг, 3) акведук, 4) кровать, 5) пирамида, 6) лазурь, 7) поле, 8) тубус, 9) лес, 10) площадь, 11) ус, 12) боливар, 13) носок, 14) портмоне, 15) стул, 16) подушка, 17) обоняние, 18) депо, 19) ненависть, 20) полотно, 21) гвоздь, 22) айсберг, 23) арфа, 24) лорнет, 25) колено.

Закрасьте клетки с буквой М. Если полученное вами изображение напоминает вам какую-то букву, значит, этот материал вы знаете хорошо и можете смело написать: «Я молодец!» Кстати, а «молодец» — одно- или многозначное слово?

Задание 4. Исключалки (лексическая сочетаемость слов)

Исключите из данных ниже словосочетаний неправильные. Запишите верный вариант этих словосочетаний.

Слова для работы:

Драматургический театр, заглавная роль, запасный выход, косный мозг, крёстный ход, кухонная утварь, обидный человек, туристское агентство, элитарные войска.

.....

.....

.....

Проверочный тест по теме «Лексика и фразеология»

1. В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

- а) полиглот — человек, равнодушный к пище
- б) стряпать — готовить пищу
- в) потчевать — угощать
- г) полый — имеющий внутри пустоту

2. Какое из указанных слов является многозначным?

- а) тополь
- б) фонетика
- в) морфема
- г) сладкий

3. Какое слово не является омонимом?

- а) блок
- б) край
- в) бой
- г) повод

4. В каком(-их) синонимических рядах содержится «лишнее» слово?

- а) доходный — прибыльный — выгодный
- б) известный — знаменитый — популярный
- в) купить — приобрести — присвоить
- г) ошибка — неточность — недочёт

5. Какое из данных слов является антонимом к слову «блаженство»?

- а) печаль
- б) праздник
- в) смятение
- г) страдание

6. В каком значении употреблено слово «чётко» в предложении «Наш сан-инструктор требует выполнения задания чётко по инструкции»?

- а) с ясно выделяющимися отдельными элементами чего-либо
- б) ясный, точный, вразумительный
- в) не допускающий никаких отклонений, выполняемый точно и неукоснительно
- г) не допускающий отклонения от принятых норм поведения и морали

7. Какое предложение содержит ошибку в употреблении иноязычного слова?

- а) Беседа была бездоказательной, глубоко аргументированной.
- б) Карась заразил поэта пессимизмом. (А. Чехов)
- в) Я знаю, как Вы любите Нью-Йорк с его Гудзоном, авеню, мостами... (К. Симонов)
- г) Председатель огласил регламент, и собрание началось.

8. Какое слово относится к лексике ограниченного употребления?

- а) бежать
- б) четыреста
- в) гипотенуза
- г) время

9. Какое из слов является диалектным?

- а) солнце
- б) ратник
- в) зеленя
- г) меломан

10. В каком предложении вместо слова ВРАЖЕСКИЙ нужно употребить ВРАЖДЕБНЫЙ?

- а) Разведчики под покровом ночи отправились во ВРАЖЕСКИЙ тыл.
- б) Артиллеристы метким выстрелом подбили ВРАЖЕСКИЙ танк.
- в) По его ВРАЖЕСКОМУ взгляду все сразу поняли, что он пришёл не с мирными намерениями.
- г) До позднего вечера во ВРАЖЕСКОМ лагере горели костры.

11. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно:

- а) поставить на ноги — вылечить
- б) собаку съел — имеет опыт в этом деле
- в) как снег на голову — неожиданно
- г) ждать у моря погоды — рассчитывать, надеяться на что-либо

12. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- а) придерживаться точки зрения
- б) вынести приговор
- в) оказать покровительство
- г) играть большое значение

Ответы впишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

«5» — 12–11 баллов;

«3» — 7–5 баллов;

«4» — 10–8 баллов;

«2» — 4–0 баллов

Набрано баллов —

Оценка —

Морфемика, словообразование, орфография

Задание 1. Отгадки

Вставьте пропущенные буквы и отгадайте загадки.

1) Не летает, не жу..ит, жук по улице б..жит.

И г..рят в глазах жука два бл..стящих огонька. (.....)

2) Он науку изучил, землю словно пр..ручил.

Знает он, когда с..жать, сеять как и уб..рать.

Он зн..ток в краю р..дном и зовёт..ся (.....)

3) Под Новый год приш..л он в дом

Таким румя..ым толст..ком,

Но с каждым днём т..рял он вес,

И, наконец, совсем и..чез. (.....)

4) Выр..с в поле дом. Полон дом з..рном,

Стены п..з..лочены. Ставни зак..л..чены,

Ходит дом х..дуном на ст..лбе з..л..том. (.....)

Выпишите слова с чередующимися гласными в корнях:

.....,,,,,

Если вы нашли и выписали все слова с чередованием в корнях, то заслужили «5».

Задание 2. Вспоминки

Вспомните известные вам фразеологизмы, впишите пропущенные слова. В словах с чередованием выделите корень и обозначьте условия выбора орфограммы.

Бездельничать — сидеть руки

Быть инициатором нового дела — основы

Голодать — зубы на полку

Донести свою мысль — в уста

Испытывать затруднение — ума не

Одержать победу — на обе лопатки

Примириться — оружие

Сказать честно — руку на сердце

Задание 3. Заменялки

Замените развёрнутое определение одним словом с чередованием в корне -ЛАГ-//-ЛОЖ-.

Высказать догадку, суждение —

Дополнение к журналу —

Название одного из чисел при сложении —

Основной объект изучения синтаксиса —

Принести цветы к памятнику —

Устроиться где-нибудь на отдых —

Часть речи, обозначающая признак предмета —

Задание 4. Соединялки

Соедините глаголы с предложениями, в которых они должны находиться.

1) Я обещала маме по окончании готовки кулинарные книги на полку.

2) Учитель был вынужден тетради в ящик стола и уйти на сборы.

3) Бабушка учила меня всегда вещи на свои места.

4) Петров дал понять всем, что его слова должны конец затянувшегося разговору.

КЛАСТЬ

ПОЛОЖИТЬ

5) Я поспешил учебник в портфель, чтобы не забыть его.

6) Бабушка любит сладкое, потому может в чай три кусочка сахара.

7) Сосед настолько педантичен, что даже перед бездомной собакой обрезки колбасы не забывает на газету.

Задание 5. Раскраска «Чередование в корнях слов»

Вставьте буквы и закрасьте соответствующим цветом:

А — синим;

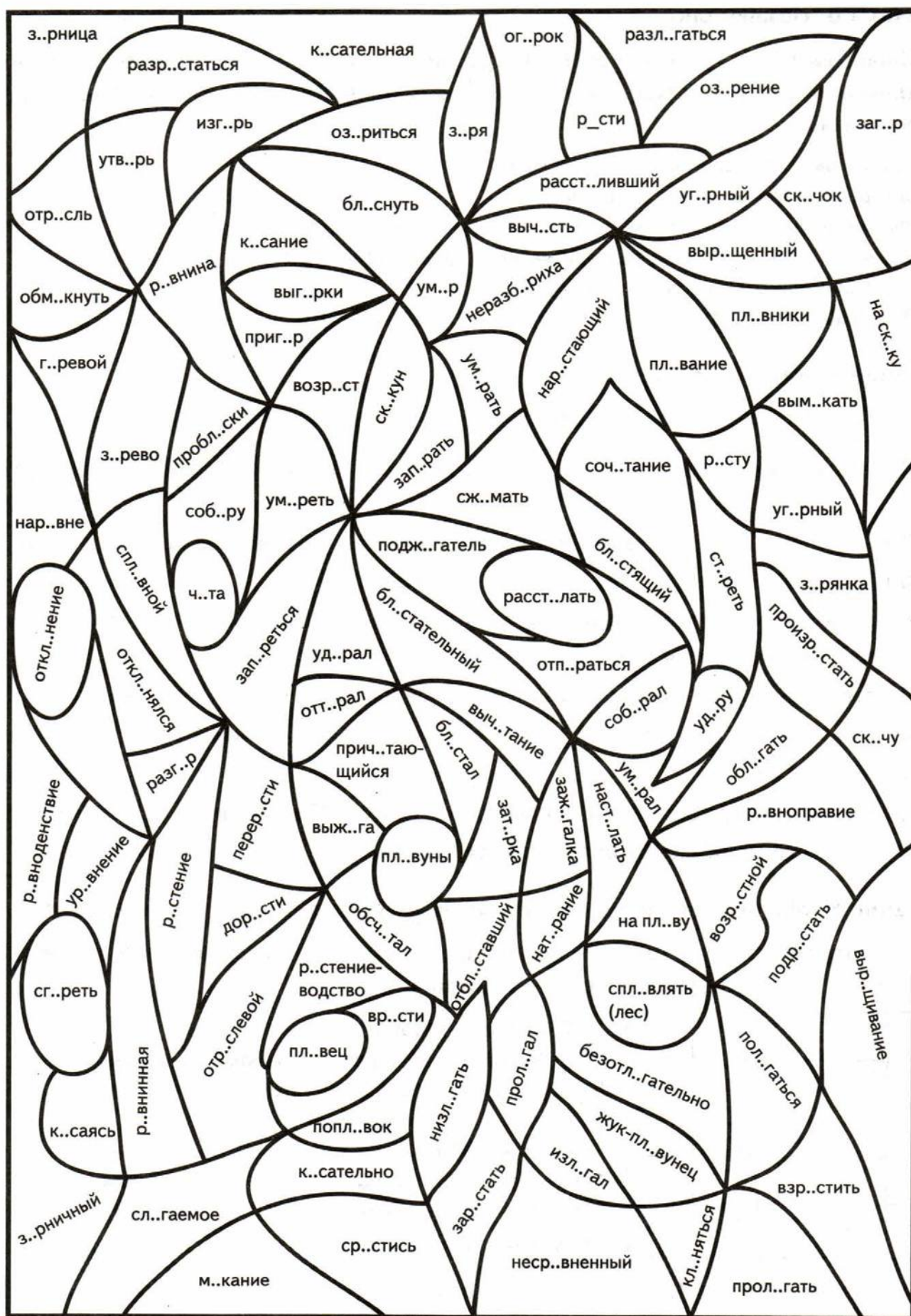
О — голубым (белым);

И — жёлтым;

Е — оранжевым (красным);

Ы — чёрным.

Что у вас получилось?



Задание 6. Объяснялки

Перед вами толкования редко встречающихся слов. Их правописание подчиняется общему правилу. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте выбор орфограммы.

Быстро выр..стающий злак — р..стучий.

Вид р..стения: ягель, мох — р..сляк.

Выкормленное самим хозяином животное — р..щенный зверь.

Корыто с землёй, в котором испытывают годность хлебных семян — р..стило.

Лён наилучшего качества — р..стун.

Относящийся к р..стку — р..стковый.

Задание 7. Утверждалки

Определите, верны ли суждения. Рядом напишите «Да» или «Нет».

1) Нужно писать *поводок*, так как приставки ПА- в русском языке не существует

2) Нужно писать *расцепить*, так как корень начинается на глухой согласный Ц.

3) Нужно писать *сбросить*, так как приставки З- в русском языке не существует.

4) Если к основе слова *крестьяне* прибавить суффикс -СТВ-, то получится существительное, которое не изменяется по числам.

5) Слово *миллион* придумал итальянский купец и путешественник Марко Поло.

6) Слова *журналист* и *трубочист* обозначают профессии людей и имеют одинаковый морфемный состав.

Посчитайте количество отрицательных ответов. Умножьте их на самих себя, и вы получите количество положительных ответов.

Задание 8. Магический квадрат «Е или И в суффиксах существительных»

Вспомните, от чего зависит написание букв Е и И в суффиксах существительных. Впишите буквы в сетку квадрата.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Человеч..к, 2) ореш..к, 3) дожд..к, 4) работнич..к, 5) замоч..к, 6) листоч..к, 7) горшоч..к, 8) кристалл..к, 9) цветоч..к, 10) сапож..чки, 11) словарь..к, 12) ключ..к, 13) дом..к, 14) слон..к, 15) колокольч..к, 16) кружоч..к, 17) станоч..к, 18) фонар..к, 19) сыноч..к, 20) дощеч..к, 21) лужоч..к, 22) звоноч..к, 23) стол..к, 24) часоч..к, 25) клубоч..к.

Соедините буквы И, и у вас получится в копилку ваших знаний.

Задание 9. Догадалки

Как написать правильно: со стрижем; сострижем; со стрижом; сострижом?

Задание 10. Магический квадрат «Ь после шипящих»

Вспомните, когда после шипящих на конце слов пишется мягкий знак. Если он нужен, впишите его в соответствующую клеточку, если нет, ставьте прочерк.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Ветош.., 2) колюч.., 3) могуч.., 4) сыпуч.., 5) горяч.., 6) упряж.., 7) задач.., 8) училищ.., 9) пожарищ.., 10) передач.., 11) глуш.., 12) привлеч.., 13) береч.., 14) стрич.., 15) зажеч.., 16) молодёж.., 17) блиндаж.., 18) богач.., 19) бич.., 20) спряч..тесь, 21) плеш.., 22) выстоиш.., 23) бежиш.., 24) обожжёш..ся, 25) повелеваеш..

Соедините мягкие знаки, и у вас получится

Задание 11. Исключалки

Из каждого ряда слов исключите «лишнее». Кратко объясните, почему вы так считаете.

1) Состав этого слова отличается от остальных: *свадьба, гурьба, косьба, стрельба, ходьба*.

Ответ:

2) Состав этого слова отличается от остальных: *колосок, висок, лесок, поясок, бережок*.

Ответ:

3) Какое слово отличается формой единственного числа от всех остальных: *волчата, котята, утята, щенята, цыплята, ягнята*?

Ответ:

4) Какие слова могут быть и существительными, и глаголами: *вести, дорога, мели, перепел, пищи, село, светло*?

Ответ:

5) Какой глагол не может быть существительным: *гладь, день, лишай, мыло, три, рань*?

Ответ:

Проверочный тест по теме «Словообразование и орфография»

1. В каком слове пишется буква А?

- а) пос..дить (дерево)
- б) вск..пали (грядку)
- в) узкая тр..пинка
- г) несм..лкаемый шум

2. В каком слове пишется И?

- а) обидч..вый
- б) замш..вый
- в) щавел..вый
- г) ткан..вый

3. В каком слове пишется И?

- а) кисл..нький
- б) географич..ский
- в) восприимч..вый
- г) рыж..ватый

4. В каком слове после приставки пишется И?

- а) под..тожить
- б) раз..скать
- в) небез..нтересный
- г) сверх..зобредательный

5. В каком ряду во всех словах есть гласная, проверяемая ударением?

- а) изв..ниться, забл..стеть, заж..галка
- б) к..стёр, з..мляника, п..латка
- в) нагром..ждение, прогл..тить, посв..щение
- г) вн..мать (словам), д..кламировать, к..рамическая (ваза)

6. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. В каком ряду в каждом слове пропущена буква?

- а) ярос..ный, ужас..ный, сверс..ник
- б) окрес..ный, чудес..ный, радос..ный
- в) ровес..ник, мес..ность, словес..ность
- г) горес..ный, президен..ский, влас..ный

7. В каком ряду во всех словах пропущены двойные согласные?

- а) килогра.., гра..отность, гра..атика
- б) дра..а, моногра..а, диле..а
- в) ба..икада, те..аса, пе..ила
- г) пре..а, ка..а, ма..овость

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква З?

- а) ущипнуть и..подтишка
- б) не..держанный в чувствах
- в) чере..чур громко
- г) бе..заботные деньки

9. В каком слове пишется И?

- а) ящич..к
- б) платье..це
- в) сапож..к
- г) тяж..сть

10. В каком слове пишется окончание И?

- а) сосновая ветка в ине..
- б) побывал в Закавказь..
- в) обратиться к Наталь.. Ивановне
- г) отдыхать в Испани..

11. В каком варианте пишется Е?

- а) в бескрайн..м небе в) проснуться ранн..м утром
б) укрыться заячь..м тулупом г) будь хорош..м читателем

12. В каком слове пишется НН?

- а) были..ый в) змеи..ый
б) ветре..ый г) сви..ой

13. В каком ряду в каждом слове пропущена буква, обозначающая непроезжимый согласный?

- а) двухмес..ный, глас..ный в) древес..ный, доблес..ный
б) гиган..ский, великовозрас..ный г) искус..ный, завис..ник

14. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- а) тр..петать, зар..дить (ружьё) в) раст..реть (в порошок), тр..угольник
б) св..щенный, ст..снительный г) б..рюзовый, п..счаный (пляж)

Ответы впишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

«5» — 14–13 баллов;

«3» — 9–7 баллов;

«4» — 12–10 баллов;

«2» — 6–0 баллов.

Набрано баллов —

Оценка —

Морфология и синтаксис

Задание 1. Вспоминалки

I. Напишите начальную форму существительных:

Бар —, барышень —, басен —,
 более —, бездорожий —, бояр —,
 брелоков —, варений —, волос —,
 гостей —, грабель —, доньев —,
 жабер —, зятьёв —, княжон —,
 кур —, кочерёг —, лыжней —,
 печений —, серёг —, шильев —,
 скамей —, тапок —, христиан —

II. Напишите положительную степень имён прилагательных (в ед.ч., м.р., им.п.):

Весче —, гаже —, диче —, жёстче —,
 жижe —, мерзче —, площе —

....., резче —, слаще —, строже —,
уже —, реже —, хлеще —, лучше —
....., хуже —

Задание 2. Догадалки

Слова «рад», «горазд», «люб», не обладающие полной формой, относятся к прилагательным. Разошлись в своём лексическом значении с полной формой и такие краткие прилагательные, как «согласен», «нужен», «виден» и др. Догадаетесь ли вы, о каких таких «особых» прилагательных идёт речь?

- 1) Он (сделал все необходимые приготовления) к экзамену. — Меня ждал (окончательно сделанный, годный к употреблению) обед.
- 2) Человек не (не имеет возможности что-либо изменить) над стихией. — Княгиня была (любившей командовать) женщиной.

Задание 3. Объяснялки

Оля жалуется бабушке на младшую сестру: «Она утащила мой тапок и сделала из него кроватку для пупса!» Бабушка ей отвечает: «А ты возьми её вязаный варежек и сделай из него сумочку!» Как вы думаете, почему бабушка так ответила внучке?

.....

.....

Задание 4. Исключалки

Впервые увидев монголо-татарских воинов, жители деревни так рассказывали сородичам: «Увидев их, мы оторопели, обмерли, обомлели, ошеломели, оцепенели».

Какого глагола в русском языке тогда не было? А сейчас он есть?

Задание 5. Раскраска «Склонение имён существительных»

Определите склонение имён существительных и закрасьте соответствующим цветом существительные:

- 1 склонение — зелёным;
- 2 склонение — голубым;
- 3 склонение — жёлтым;

- особое склонение — белым (серым);
- разносклоняемые — синим;
- несклоняемые — розовым.

Что у вас получилось?



Задание 6. Распределялки

Распределите имена существительные по родам.

Существительные женского рода	Существительные мужского рода

Слова для работы:

Туфли, ботинки, виолончели, овощи, рояли, шампуни, тамада, бандероли, филиграни, тюли, мозоли, шинели, канифоли, рельсы, миндалём, штапелем, тамадой, фейхоа, вуали, мигрени.



Задание 7. Для настоящих сыщиков

Доктора Ватсона в басне И.А. Крылова «Лиса и виноград» заинтересовала фраза: «Видит око, да зуб неймёт». Он стал подбирать неопределённую форму к глаголу «неймёт»: ненять, неять, немять, неменять, неймать, нейнять... Этот список, наверное, он мог бы ещё долго продолжать, но Шерлок Холмс, взглянув на попытки коллеги, сказал: «Не мучьтесь, Ватсон, всё элементарно,» Что же сказал Холмс? Продолжите фразу.

Задание 8. Раскраска «Разряды местоимений»

Определите разряд местоимения и закрасьте соответствующим цветом:

синим — личные;

голубым — неопределённые;

фиолетовым — указательные;

чёрным — возвратные;

коричневым — притяжательные;

серым — определительные;

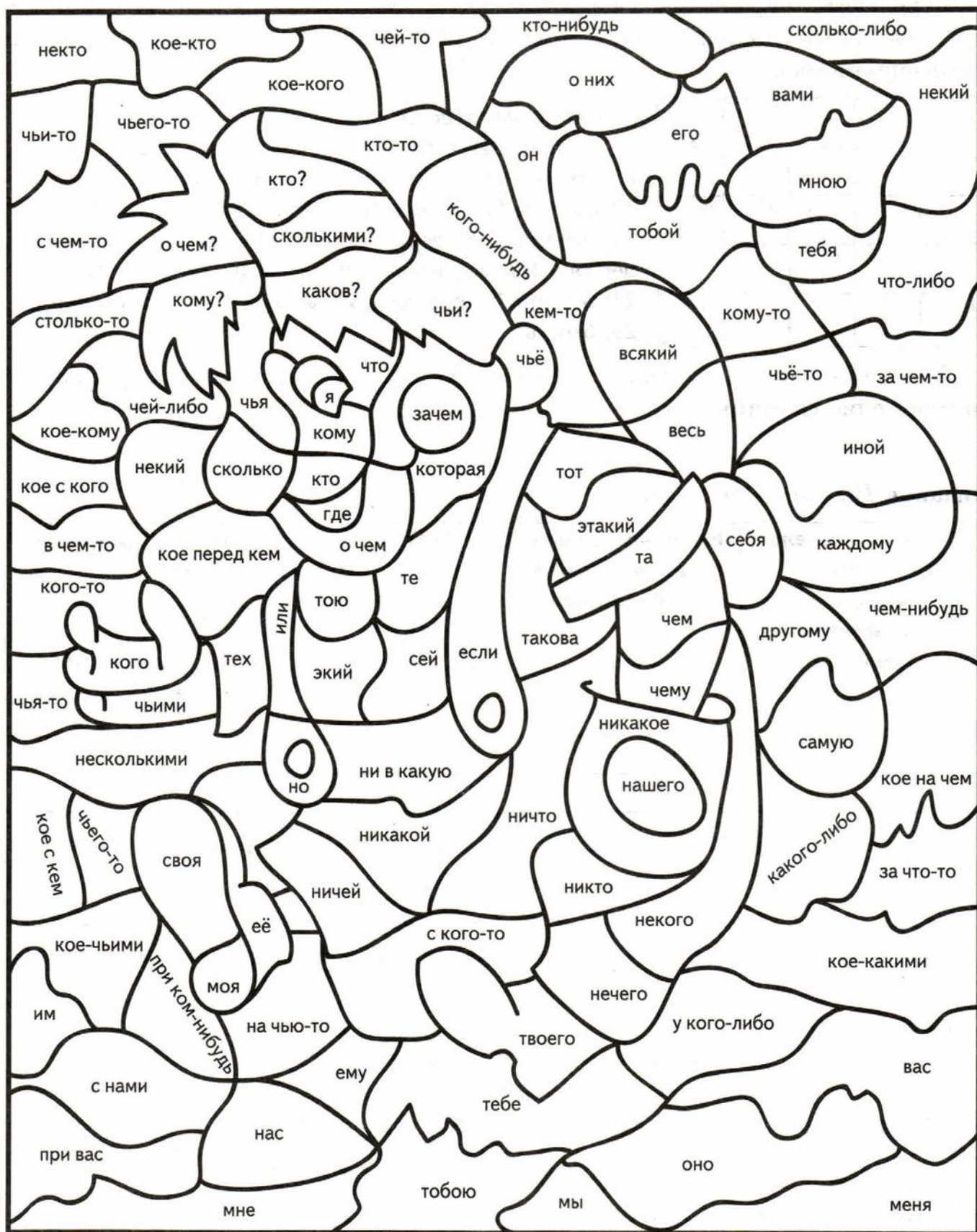
зелёным — отрицательные;

жёлтым — относительные;

оранжевым — вопросительные;

красным — не местоимения.

Что у вас получилось?



Задание 9. Магический квадрат (спряжения глаголов)

Определите спряжение глагола и впишите соответственно в клеточку: 1 — если глагол I спряжения, 2 — если глагол II спряжения, Р — если глагол разноспрягаемый.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Брить, 2) стелить, 3) нести, 4) слать, 5) колоть, 6) хотеть, 7) беспокоить, 8) сожалеть, 9) увидеть, 10) выгнать, 11) претерпеть, 12) зависеть, 13) выздороветь, 14) растить, 15) вертеться, 16) придержать, 17) обидеться, 18) воспитать, 19) ненавидеть, 20) бежать, 21) выехать, 22) брезжить, 23) восхищаться, 24) выиграть, 25) беречь.

Закрасьте клетки с числом 1. Этот знак должен напомнить вам римское изображение единицы.

Задание 10. Распределялки

НЕ — отрицательная частица, пишется с глаголами раздельно	НЕ — часть корня, пишется с глаголами слитно	НЕДО — приставка, пишется с глаголами слитно	НЕ — отрицательная частица, пишется с глаголами раздельно, ДО — приставка, пишется с глаголами слитно

Определите, как пишется НЕ с глаголами. Запишите их в соответствующие колонки.

Слова для работы:

(Не)знаю темы, (не)досмотрел спектакль, (не)годует на сына, (не)довыполнили план, (не)дооценили сложность проблемы, (не)здоровится ей, (не)можетсЯ совсем, (не)дочитал роман, (не)доедает борщ, (не)буду отдыхать, (не)был дома трое суток, (не)говори о пустяках, (не)думай о нём, (не)добежал до финиша, (не)взвидел света, (не)доумевает по поводу неудовлетворительной отметки, (не)достаёт пальца на ноге, только этого (не)доставало, блокадные дети (не)доедали, перестань его (не)волить.

ПРИЧАСТИЕ

Задание 1. Объяснялки

Никита вошёл в класс и, увидев запись на доске, тут же вскрикнул:

— О, сегодня что-то новенькое!

— Почему ты так решил? — спросил его учитель.

— Потому что такие суффиксы мы ещё не изучали!

Почему Никита решил, что это суффиксы?

-ущ-/-ющ-	-ем-/-ом-
-ащ-/-ящ-	-им-
-вш-	-енн-
-ш-	-нн-
	-т-



Что же «новенького» узнал семиклассник на этом уроке? Сформулируйте и запишите определение на основе записи на доске.

Задание 2. Распределялки

Умеете ли вы отличать причастия от имён прилагательных? Распределите слова по колонкам.

Имя прилагательное	Причастие

Слова для работы:

Похожий на чёрта, проходящий мимо, веснушчатый мальчик, певчие птицы, нарисованная картина, поющие фонтаны, любимая всеми книга, захватывающий роман, тоненькая брошюра, походное снаряжение.

Задание 3. Утверждалки

Определите, верно или ошибочно суждение, рядом напишите «Да» или «Нет».

- 1) Причастие имеет признаки глагола и прилагательного.
- 2) Причастие изменяется по родам, числам и падежам.
- 3) Причастия, как и глагол, бывают настоящего, прошедшего и будущего времени.
- 4) У причастий не бывает вида (совершенного или несовершенного).
- 5) Причастия делятся на две группы: действительные и страдательные.
- 6) У страдательных причастий, как у прилагательных, есть полная и краткая форма.
- 7) Действительные причастия имеют полную и краткую формы.
- 8) Краткие причастия склоняются по родам, числам и падежам.
- 9) В предложении причастия бывают определениями, а также входят в состав составного именного сказуемого.
- 10) Причастный оборот — это причастие с зависимыми от него словами.
- 11) Причастный оборот в предложении является обстоятельством.
- 12) При образовании действительных и страдательных причастий прошедшего времени следует учитывать спряжение глагола, от которого образуется причастие.

Соедините попарно положительные и отрицательные ответы. Если вам это удалось, значит, вы мыслите правильно.

Задание 4. Магический квадрат

Суффиксы действительных причастий настоящего времени зависят от спряжения глаголов, от которых они образованы. Определите, какую букву надо писать (У, Ю — если это I спряжение; А, Я — если это II спряжение), и впишите её в соответствующую клетку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

- 1) Буд..щий, 2) верт..щий, 3) опериру..щий, 4) дыш..щий, 5) омыва..щий, 6) берег..щий, 7) пил..щий, 8) бре..щийся, 9) слыш..щий, 10) бор..щийся, 11) хлопоч..щий, 12) завис..щий, 13) возрожда..щийся, 14) знач..щий, 15) слуша..щий, 16) щебеч..щий, 17) гон..щийся, 18) стреля..щий, 19) содерж..щий, 20) стел..щий, 21) движ..щийся, 22) кле..щий, 23) колебл..щийся, 24) служ..щий, 25) припомина..щий.

Закрасьте клетки с буквами одинакового спряжения одним цветом. У вас должно получиться изображение в

Задание 5. Заменялки

Замените придаточную часть сложноподчинённого предложения причастным оборотом (причастием с зависимым словом). Образец: «Солдат, который отдаёт воинское приветствие офицеру — Солдат, приветствующий офицера».

- 1) Ученик, который готовит доклад —
- 2) Преподаватель, который читает лекцию —
- 3) Туристическая группа, которая формируется из школьников —
- 4) Занятия, которые посещают юннаты —
- 5) Книги, которые хранит профессор —
- 6) Берег, который омывается морем —
- 7) Рассказ, который увлёк слушателей —
- 8) Девочка, которая танцует на шаре —
- 9) Ошибки, которые встречаются в диктанте —
- 10) Кофточка, которую расшили бисером —

* На месте пропусков укажите цифрами, в каких примерах вы образовали действительные, а в каких страдательные, причастия.

Задание 6. Для настоящих сыщиков



Доктор Ватсон и Шерлок Холмс шли по Бейкер-стрит, когда Ватсон вдруг спросил:

— Почему «пирожное» без Е, а «мороженое» с Е, ведь оба эти слова — существительные?

Но так как на улице было шумно, ответ Шерлока Холмса был еле слышим.

— Конечно, вы правы, Ватсон, это имена существительные, но образовались они по-разному: «пирожное» — от «.....» с помощью, а «мороженое» — от «.....» с помощью другого И заметьте, эти слова сначала были, а потом уже стали

Что же сказал Шерлок Холмс? Восстановите его монолог.

Задание 7. Исключалки

Исключите лишнее слово в каждой строке.

- 1) Будущий, следующий, грядущий, предыдущий, предстоящий.
- 2) Рассе..нные дети, ове..нный славой, потер..нное время, скле..нный куб.
- 3) Посаж..нные клёны, выкач..нная нефть, замеш..нное тесто, взвеш..нная крупа.
- 4) Раскле..вший афиши, раста..вший снег, рассе..вший сомнения, почу..вший зверя.
- 5) Тропинка протопта..а, книга дочита..а, юбка дли..а, девушка совсем юн..а.

Задание 8. Распределялки

Распределите слова в соответствии с орфограммой.

Исконное прилагательное, поэтому с одной Н	Прилагательное с основой на Н образовано с помощью суффикса Н
Отглагольное прилагательное, поэтому пишется с одной буквой Н	Страдательное причастие в полной форме, поэтому пишется с НН

Слова для работы:

Бадминто..ый, бара..ий (рог), увиде..ый, солё..ый, избалова..ый, ю..ый, исти..ый, вяза..ый, песе..ый (репертуар), румя..ый, жаре..ый, отчая..ый, изда..ый, плавле..ый, карти..ая (галерея), фаза..ий, неписа..ые (законы), посоле..ый, багря..ый, подли..ый.

Задание 9. Раскраска «Действительные и страдательные причастия»

Закрасьте соответствующим цветом обозначенный сектор:

имя прилагательное — чёрным;
действительное причастие — синим;
страдательное причастие — красным.

Что у вас получилось?

Задание 10. Магический квадрат «Н или НН?»

Определите, Н или НН следует писать в данных ниже причастиях и отглагольных прилагательных. Впишите количество букв Н цифрами в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Размеша..ые краски, 2) поляна освеще..а, 3) выкраше..ые лавки, 4) Злототка..ый узор, 5) нечая..ый удар, 6) туристы размеще..ы, 7) комиссия, образова..ая специально для олимпиады, 8) купле..ые продукты, 9) исписа..ая тетрадь, 10) тушё..ный картофель, 11) сгущё..ое молоко, 12) рассея..ый мальчик, 13) неисправле..ая ошибка, 14) избалова..ый ребёнок, 15) неслыха..ая дерзость, 16) вяза..ые варежки, 17) долгожда..ый визит, 18) подкова..ая лошадь, 19) да..ые условия, 20) неписа..ые правила, 21) неожида..ые новости, 22) беше..ый конь, 23) невида..ый успех, 24) незва..ый гость, 25) обеща..ый гонорар.

Соедините «двочки», и у вас получится обязательный атрибут русской зимы.

Задание 11. Распределялки

Распределите номера предложений на две группы: в первую — номера предложений, где причастный оборот не обособляется —,,,, во вторую — номера предложений, где причастный оборот обособляется,,,,

- 1) Зелёный холм с недавно посаженными тополями был усеян домиками.
- 2) Долина засыпанная обломками разрушающихся скал была похожа на сказочную.
- 3) Ванька бежит, и его босые ноги чуть покалывает трава скошенная позавчера дедушкой.
- 4) Дальше шла песчаная дорога кое-где пересыпанная щебнем.
- 5) Из тьмы выступали гружённые углём платформы.
- 6) Граница горной страны прочерченная резко изрубленной линией была видна издали.
- 7) Окружающее нас пространство было загромождено переломанными кем-то ящиками.
- 8) Однако я упорно не хотела открывать зажмуренных от мыльной пены глаз.
- 9) Узенькая степная тропа влилась в мягкую пыль наезженной телегами дороги.
- 10) Блестели рельсы отшлифованные росой.

Суммируйте выписанные числа. Вычтите из большей суммы меньшую. Думается, именно такого результата вы и добивались.

Задание 12. Профессионалки

Помогите повару составить праздничное меню.

Закуси:



Горячие блюда:

Десерт:

Слова для работы:

Смета..ик; кольца кальмара, жаре..ые в кляре; мясо, шпигова..ое болгарским перцем; печёночный торт с жаре..ым луком и тушё..ыми овощами; утка, фарширова..ая яблоками; трубочки со сгущё..ым молоком; маринова..ые шампиньоны; тёплая закуска из печё..ых баклажанов; пря..ые пирожные со взбитыми сливками; кебабы индюши..ые с запечё..ым картофелем; вяле..ый кури..ый рулет; рубле..ые биточки; лимо..ое желе; салат из кваше..ой капусты; мусс из копчё..ого лосося; сви..ые медальоны под кисло-сладким соусом; слоё..ые корзиночки со свежемороже..ыми ягодами; бли..ый пирог с рыбной начинкой; персиковый торт со вкусом мороже..ого.

Задание 13. Раскраска «Н и НН в словах разных частей речи»

Определите, сколько букв Н надо написать в слове, и закрасьте соответствующим цветом:

НН в именах существительных — чёрным

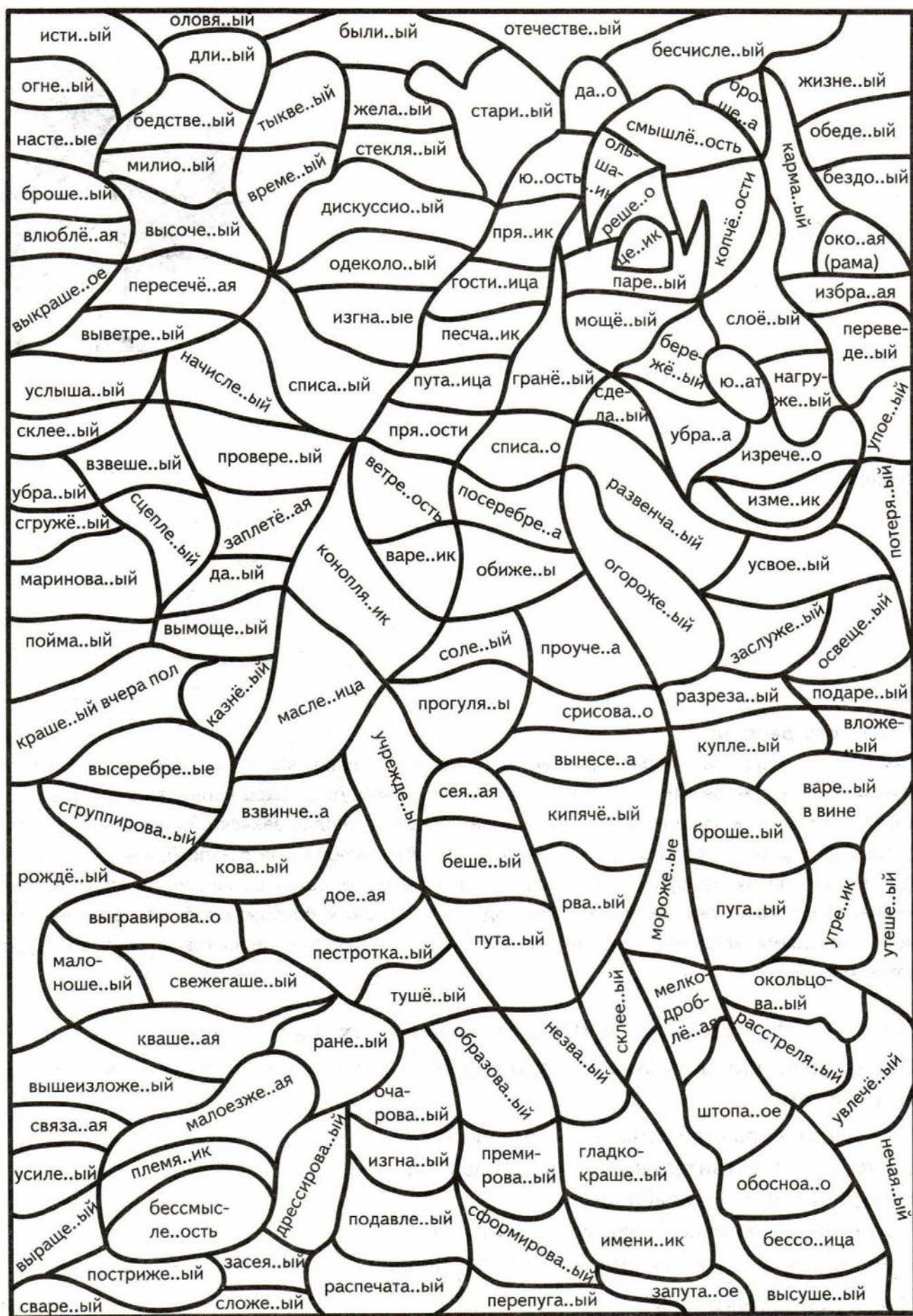
Н в именах существительных — коричневым;

НН в причастиях — зелёным;

НН в прилагательных — голубым (синим);

Н в причастиях и отглагольных прилагательных — оранжевым.

Что у вас получилось?



Задание 14. Заполнялки

Заполните таблицу по образцу:

Глагольное словосочетание	Глагол в форме прошедшего времени	Действительное причастие прошедшего времени	Страдательное причастие прошедшего времени
Вооружить воинов	вооружили	вооруживший	вооружённый
Засеять поле	засеяли	засеявший	засеянный
Лелеять мечту			
Накачать колесо			
Убрать мусор			
Послать письмо			
Выкроить фартук			
Высмеять лентяя			
Выслушать приговор			
Обещать игрушку			
Настоять чай			
Захватить территорию			
Потерять доверие			
Затеять стирку			
Заслужить отдых			
Купить молока			
Осветить лестницу			
Развенчать гордыню			
Усвоить правила			
Замесить тесто			
Развешать фотографии			
Расстрелять пленных			
Навесить замок			
Подстрелить утку			
Развесить бельё			
Взвесить сахар			
Смешать раствор			
Выкатить колесо			
Обвешать ёлку игрушками			

Задание 15. Превращалки

Превратите фразу, переданную словами научного стиля, в русскую пословицу разговорного стиля:

«Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом».

Найдите в тексте причастия, надпишите над ними их грамматические характеристики.

Задание 16. Угадалки

Угадайте, о какой сказке идёт речь.

1) Против жизни одного невинного существа было совершено несколько преступлений, но из первых трёх нападений потерпевший смог выбраться живым, а в последней схватке он пал жертвой обмана.

2) Повествование А.С. Пушкина о том, что с нанимаемыми работниками лучше расплачиваться деньгами, не то будут непредсказуемые последствия.

3) Сказка французского писателя о том, какими бывают непредсказуемыми встречи с незнакомцем в лесу.

Найдите в тексте причастия (в том числе и перешедшие в другие части речи), выпишите их, укажите все их грамматические характеристики:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Задание 17. Исправлялки

Найдите и исправьте ошибки:

- 1) Поэма состоит из не завершённых глав.
- 2) Выроший за столь короткое время город радовал глаз Ивана Петровича.

- 3) Возвышавшаяся гора над водой стала служить ему надёжным пристанищем.
- 4) Мать, клеющая обои в коридоре, устала и отправилась на кухню пить чай
- 5) Правило по орфографии так и осталось невыучено.
- 6) Утром по степи, не успевший остыть за ночь, гулял тёплый весенний ветерок.
- 7) Ветер колеблет стебелёк с ещё не высохшей расой.
- 8) Кадка с замешанным тестом стояла возле печки.
- 9) Из-за стелящегося по земле дыма Ольга Николаевна ничего не видела и шла на ощупь.
- 10) Ненавидивший ложь Иваницкий не мог молчать и всё рассказал учителю.
- 11) В поттаившем снегу Оля нашла варёжку, потерянную ещё в декабре.
- 12) Гладь озера, едва тревожимая ветерком, покрывалась разноцветной рябью.
- 13) Сразу за дачей начинался склон, и сквозь, колеблимые ветром, вершины сосен поблёскивал на солнце Финский залив.
- 14) Сторож никак не мог унять неистово лаившую собаку.
- 15) Подстреленный зверь не сдавался и ещё пробежал несколько сот шагов прежде, чем бесдыханно упасть на траву.

Итоговый тест по теме «Причастие»

1. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква А.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| а) держ..щий пюпитр | в) маш..щая крыльями |
| б) плещ..щий залив | г) рокоч..щий гул |

2. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква Я.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| а) беле..щий парус | в) дремл..щий котёнок |
| б) вер..щий в добро | г) бре..щийся человек |

3. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква Ю.

- | | |
|---------------|----------------|
| а) завис..щий | в) мысл..щий |
| б) кле..щий | г) стел..щиеся |

4. В каком причастии пропущена буква Е?

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| а) обезлес..вшая (страна) | в) вспомн..вший |
| б) подбочен..вшийся | г) расслаб..вшийся |

5. В каком причастии не пишется суффикс -И-?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| а) выраст..вший | в) наскуч..вший |
| б) выстрел..вший | г) обид..вшийся на меня |

6. В каком причастии пропущена не такая буква, как в остальных трёх?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| а) наскуч..вший | в) стесн..вшийся |
| б) навьюч..вший | г) выстрел..вший в цель |

7. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие:

- а) Было тихо, в окно веяло запахом накалившихся крыш.
- б) Позади высится каменная стена сарая, отделяющего меня от внутреннего двора.
- в) В раскрытое окно тек сухой жар июльского утра.
- г) Тропинка, усеянная выступами скользких корней, то падала, то взбиралась на склон.

8. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени:

- а) Огни над морем просвечивались сквозь надуваемую ветром лёгкую занавеску.
- б) Узкое лицо как-то странно вытянулось, наспуленные брови резко выделялись на лбу.
- в) Над глухо гудящей землёй гроыхали ближние и дальние пушечные залпы.
- г) Невдалеке волновалась нива колосившейся озими.

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мишка (1) увидевший котёнка (2) тут же бросился к нему (3) и стал нежно гладить его по мягкой (4)серенькой шёрстке.

- а) 1, 2 в) 1, 2, 3, 4
- б) 1, 2, 3 г) 2, 4

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Человек (1) делающий других (2) счастливыми (3) не может сам (4) быть несчастным.

- а) 1, 2, 4 в) 1, 4
- б) 1, 3 г) 3, 4

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Молодая яблонька (1) уцелевшая (2) в палисаднике (3) разрушенного снарядом дома (4) склоняла вниз свою зеленокудрую голову.

- а) 1, 2, 3, 4 в) 1, 4
- б) 2, 3, 4 г) 3, 4

Ответы впишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

«5» — 11–10 баллов;

«3» — 7–5 баллов;

«4» — 9–8 баллов;

«2» — 4–0 баллов

Набрано баллов —

Оценка —

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Задание 1. Вспоминалки

Вспомните строчки из стихотворений А.С. Пушкина. Вставьте на месте пропусков деепричастия. При возникновении затруднений обращайтесь к справочным глаголам.

- 1) Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя. (А.С. Пушкин « »).
- 2) Вот север, тучи
Дохнул, завыл — и вот сама
Идёт волшебница зима. (А.С. Пушкин « »).
- 3) Но невеста молодая,
До зари в лесу
Между тем всё шла да шла
И на терем набрела.
Ей навстречу пёс,
Прибежал и смолк,
В ворота она вошла —
На подворье тишина.
Пёс бежит за ней,
А царевна,
поднялася на крыльцо
И взялася за кольцо. (А.С. Пушкин « »).
- 4) На девичник
Вот царица,
Перед зеркальцем своим,
Перемолвилася с ним. (А.С. Пушкин « »).

Слова для справок:

Крутить, нагонять, блуждать, залаять, играть, ласкаться, подбираться, собираться, наряжаться.

Задание 2. Акрозадание

Образуйте от глаголов, данных в левой колонке, деепричастия. Из каждого ряда выберите только то слово, которое оговорено условием учебной задачи, и запишите его в колонку «Ответ».

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
совет..вать, опазд..вать, приветств..вать	Суффикс -ЫВА- сохраняется	
треб..вать, рассказ..вать, основ..ваться	Суффикс -ОВА- исчезает	
пропал..вать, лик..вать, испыт..вать	Суффикс -ОВА- исчезает	
исслед..вать, уклад..вать, проигр..вать	Суффикс -ОВА- исчезает	
развеш..вать, честв..вать, высчит..вать	Суффикс -ОВА- исчезает	
гарантир..вать, надпис..вать, адрес..вать	Суффикс -ЫВА- сохраняется	
команд..вать, отсчит..вать, чувств..вать	Суффикс -ЫВА- сохраняется	

Из первых букв выписанных вами слов составьте слово.

Это

Задание 3. Утверждалки

Определите, верно или ошибочно суждение, рядом напишите «Да» или «Нет».

- 1) Деепричастие — часть речи (особая форма глагола), которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.
- 2) Деепричастия бывают двух разрядов: совершенного вида и несовершенного вида.
- 3) Деепричастие, как и глагол, имеет все его грамматические признаки: наклонение, время, вид, лицо, род, число.
- 4) От глагола «лить» нельзя образовать деепричастие.
- 5) Деепричастия «молча», «нехотя» перешли в наречия.
- 6) В предложении деепричастия являются определениями.
- 7) Деепричастие всегда на письме обособляется запятыми. Исключения составляют только деепричастия, входящие в состав фразеологизмов.
- 8) Деепричастие с зависимыми от него словами образует деепричастный оборот.
- 9) Деепричастный оборот обособляется только после определяемого слова.

Правильный результат — это три ответа «.....» и три пары ответов «.....».

Задание 4. Распределялки

Распределите данные словосочетания с деепричастиями на устойчивые выражения (фразеологизмы) и свободные словосочетания.

Фразеологизмы с деепричастиями	Свободные словосочетания

Слова для работы:

Услышав шорох, не покладая рук, положила руку на сердце, задумавшись о вечном, засучив рукава, не веря ушам своим, несолоно хлебавши, не разгибая спины, не веря вестям, не зажигая свет, затеяв стирку, наострив уши, борясь с неудачами, спрятав в кладовой.

Задание 5. Объяснялки

Деепричастия на –В
соответствуют _____

Деепричастия на –ВШИ
имеют _____
оттенок.

Деепричастия на –УЧИ
(–ЮЧИ) употребляются
в _____



Посмотрите на доску. Какие термины следует написать на месте пропусков слов? Возможно, для правильного ответа вам помогут следующие примеры:

- 1) Никого не осуждаячи, он одни слова утешные говорил мне умираючи. (Н. Некрасов)
- 2) Открывши закон сохранения материи, М.В. Ломоносов приобрёл мировую славу.
- 3) Народы, распри позабыв, в единую семью соединятся. (А. Пушкин)

Слова для справок:

Норма современного литературного языка, фольклорная речь, архаичный оттенок.

Задание 6. Догадалки

Прочитайте стихотворение Ш. Бодлера «Альбатрос». Выпишите из него причастия и деепричастия, которые подходят к тем характеристикам, которые даны в скобках.

Временами тоска заедает матросов,
И они, ради праздной забавы, тогда
Ловят птиц океана — больших альбатросов,
Провожающих в бурной дороге суда.
Грубо бросят на палубу. Жертва бессилья,
Опороченный царь высоты голубой,
Распластав исполинские белые крылья,
Он, как вёсла, их тяжко влачит за собой.
Лишь недавно прекрасный, вздымавшийся к тучам,
Стал таким он бессильным, нелепым, смешным.
Ну а люди? Один дунет в клюв ему дымом вонючим,
А другой, издеваясь, ковыляет вприпрыжку за ним.
Так и ты, человек: гордо реешь в большом океане,
Недоступен для стрел, непокорный судьбе,
Иногда и тебе среди свиста и брани
Исполинские крылья мешают ходить по земле.

- 1) (сов.вид, невозвратн.)
- 2) (действит., наст.вр., несов.вид, 1 спр., мн.ч., в.п.)
- 3) (действит., прош. вр., несов. вид, возврат., ед.ч., им.п., м.р.)
- 4) (страдат., прош.вр., в полной форме, ед.ч., им.п.)
- 5) (несов. вид, возврат.)

За каждое правильно выписанное слово — 1 балл. Количество набранных баллов равняется отметке.

Задание 7. Исправлялки

Найдите и исправьте ошибки:

- 1) Читая роман В. Каверина «Два капитана», мне было интересно.
- 2) Сидя у открытого в сад окна, в комнату светило яркое солнце.
- 3) Усиленно занимаясь силовыми тренировками, его мучила нестерпимая жажда.
- 4) Идя вечером домой, у него потерялась варежка.
- 5) Работая в саду, у бабушки разболелась спина.

Итоговый тест по теме «Деепричастие»

1. В каком словосочетании есть деепричастие?

- а) замер от испуга в) обрадованный встречей
б) увидев друга г) принят на работу

2. Какое деепричастие образовано неверно?

- а) прочитав в) не замечая
б) увидивши г) сложа

3. В каком ряду все деепричастия одного вида?

- а) развиваясь, привлекая, поднявшись
б) потеряв, уставши, взявшись
в) сгребая, вспыхивая, очнувшись
г) задрожав, работая, заперев

4. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- а) Лес, окружавший нас, казался непроходимым.
б) Вскрикнув, сойка улетела.
в) Легко качнувшись, дерево снова приняло торжественно-спокойный вид.
г) Нехотя мы оставляли чудную поляну.

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- а) увид..в в) устро..вшись
б) зате..в г) овлад..вши

Ответы впишите в таблицу:

1	2	3	4	5

«5» — 5 баллов;

«3» — 3 балла;

«4» — 5 баллов;

«2» — 2–0 баллов

Набрано баллов —

Оценка —

НАРЕЧИЕ

Задание 1. Распределялки

В русском языке наречия образуются двумя способами: лексико-семантическим и морфологическим. Заполните таблицу данными внизу примерами.

Лексико-семантический способ				
От имён существительных без предлога				
Родительный падеж	Винительный падеж		Творительный падеж	
От имён существительных с предлогом				
Родительный падеж	Дательный падеж	Винительный падеж	Творительный падеж	Предложный падеж
От кратких имён прилагательных со сращением предлога				
Родительный падеж	Дательный падеж	Винительный падеж	Предложный падеж	
Переход со сращением предлога из других частей речи				
Падежные формы числительных	Местоимения	Деепричастия	Глагол	

Слова для работы:

Чуть, дома, капельку, нехотя, дотла, вечер, вечером, кувырком, изнутри, вначале, наружу, запросто, оттого, насухо, вчера, попусту, книзу, вкратце, издалека, вскоре, задаром, подчас, вдвое, сторицею, почти (от почтить), зачем, молча, понаслышке, наизнанку, замужем, смолodu, понапрасну.

Морфологический способ			
Суффиксальный	Приставочный	Приставочно-суффиксальный	Сложение

Слова для работы:

По-здешнему, крест-накрест, трижды, издавна, навсегда, шиворот-навыворот, искренне, кое-как.

Задание 2. Утверждалки

Определите, верно или ошибочно суждение, рядом напишите «Да» или «Нет».

- 1) Суффиксы -О и -И есть только у наречий.
- 2) Наречия *подолгу, затемно, вкратце* образованы от кратких прилагательных с помощью приставок и суффиксов -О, -Е, -У.
- 3) Если наречия образуются приставочно-суффиксальным способом с помощью приставок ИЗ-, ДО-, С-, то на конце таких наречий пишется суффикс -А.
- 4) Наречия, образованные от собирательных числительных, пишутся слитно.
- 5) Наречия, образованные от полных прилагательных с помощью приставок В-, НА-, ЗА- и суффикса -УЮ, пишутся слитно, за исключением наречий *на попятную, на мировую, на боковую*.
- 6) Наречия с предлогами на согласный пишутся раздельно, если корень начинается на гласный: *в открытую, с изнанки, в общем, в упор, без устали, без удержу*.
- 7) Наречия *вдаль, снизу, вглубь* пишутся слитно, омонимичные формы имён существительных с предлогом — раздельно: *в глубь тайги, в даль туманную*.
- 8) Если слово сохранило хотя бы две падежные формы (*на дом, на дому; за границей, за границу*), то с предлогами они пишутся раздельно.
- 9) Выражения, где существительное употреблено в переносном значении (*попасть в тупик*), пишутся раздельно.
- 10) Раздельно пишутся наречия, образованные сочетанием предлогов В, НА с существительным во множественном числе: *в головах, на днях, в сердцах*.

Все ответы должны быть одинаковыми, а какими — догадайтесь сами.

Задание 3. Заменялки

Замените выделенные слова подходящими по смыслу наречиями.

- 1) Прийти домой, *пока* светло —
- 2) Обсуждать проблему *со всех сторон* —
- 3) Работать, *устремляясь к определённой цели* —
- 4) Находиться *на близком расстоянии от чего-либо* —
- 5) Задержаться *до позднего времени* —
- 6) Говорил и *шептал* —
- 7) Идти в *темноте*, ничего не видя перед собой —

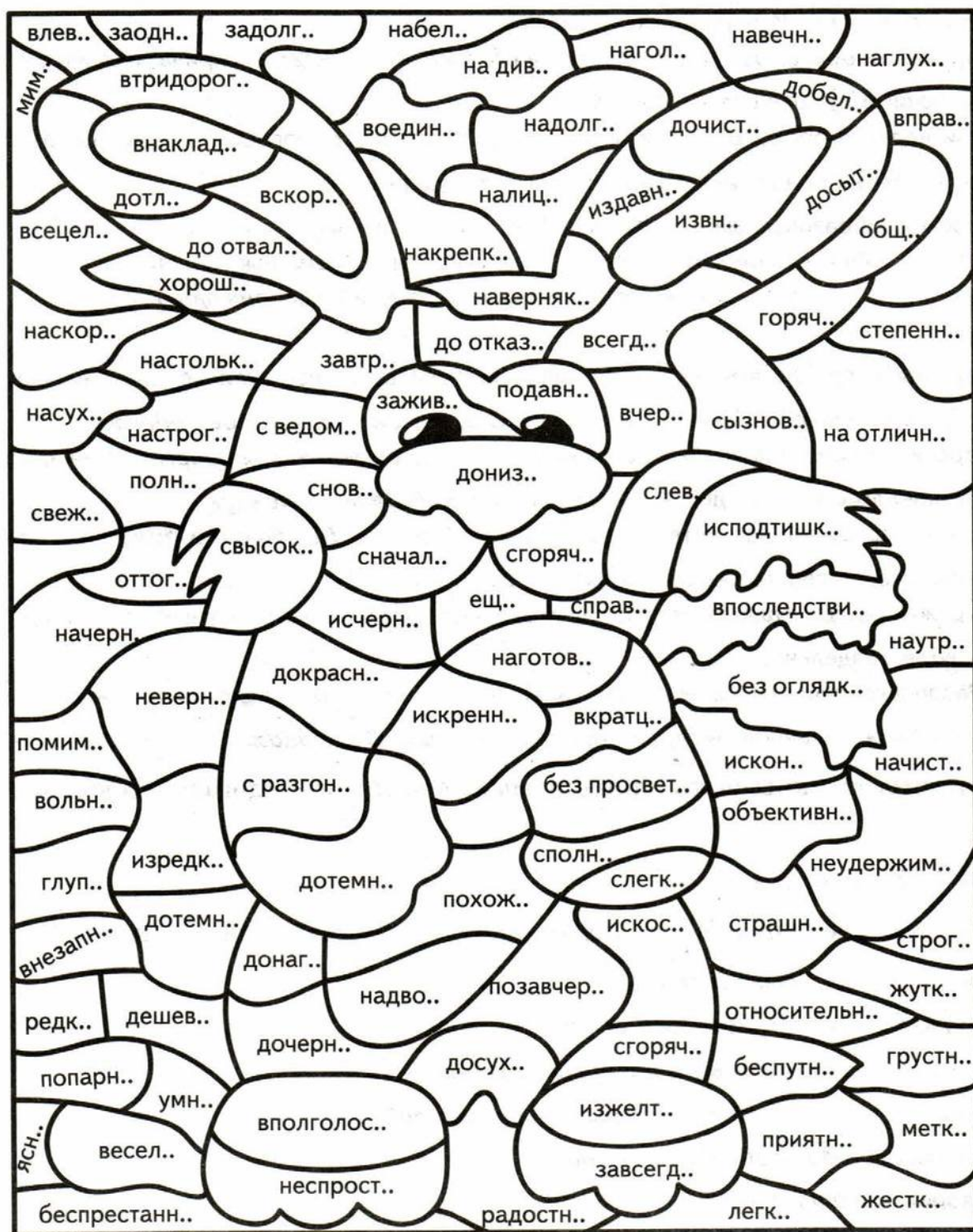
Задание 4. Раскраска «О и А на конце наречий»

Определите, какую букву надо писать, и закрасьте соответствующим цветом:

А на конце наречий — серым;
О на конце наречий — синим;
Е на конце наречий — красным;

И на конце наречий — зелёным;
У на конце наречий — чёрным;
любая другая буква — белым.

Что у вас получилось?



Задание 5. Акроздание

Из каждого ряда выберите фразеологизм, значение которого обозначено во второй колонке, и запишите его в колонку «Ответ».

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Рукой подать, у чёрта на куличках, бок о бок	Далеко	
Мороз по коже, без задних ног, небо с овчинку	Страшно	
Куда глаза глядят, не в своей тарелке, лить слёзы	Неловко	
Калиф на час, игра не стоит свеч, пуганая ворона	Впустую	
Отдать концы, человек за бортом, целая флотилия	Много	
Абы как, быть под каблуком, во всё горло	Безразлично	

Из первых букв ответов составьте слово. Вы

Задание 6. Магический квадрат

В наречиях пишется столько Н, сколько в словах, от которых они образованы. Определите, Н или НН следует писать в данных ниже словах, и впишите количество букв Н цифрами в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Постепе..о, 2) могуществе..о, 3) удивлё..о, 4) умышле..о, 5) поимё..о, 6) опас..о, 7) обиже..о, 8) ветре..о, 9) стра..о, 10) исключитель..о, 11) нароч..о, 12) загадоч..о, 13) торжестве..о, 14) чрезвычай..о, 15) печаль..о, 16) безоблач..о, 17) неоправда..о, 18) совест..о, 19) нечая..о, 20) дав..о, 21) негада..о, 22) искрене..е, 23) по-весе..ему, 24) нежда..о, 25) свяще..о.

Соедините двочки. У вас получились

Подумайте и впишите, что может быть песочным

а что — песчаным

Задание 7. Составлялки

Соберите разрозненные части пословиц, запишите их. Расставьте знаки препинания.

Больше верь в бою своим глазам жить будешь веселее человеком труднее
Тяжело едешь дальше поближе возьмешь где глубже ошибаться будешь
Проверяй чаще Поживёшь подольше а Называться Работай смелее
Рыба ищет чем чужим речам
Легко будешь реже увидишь побольше Подальше положишь легко быть
человеком человек где лучше

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Выделите в наречиях из пословиц суффиксы. Определите степени сравнения наречий.

Выпишите антонимические пары:

Задание 8. Магический квадрат «НЕ со словами разных частей речи»

Определите, как пишется НЕ с наречиями и другими частями речи, и напишите в соответствующих клеточках С — если слитно, Р — если раздельно.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Приехал (не)ожиданно, 2) ответил вовсе (не)обдуманно, 3) рассчитал отнюдь (не)точно, 4) абсолютно (не)резкий тон, 5) (не)года из-за халатности, 6) ведёт себя (не)вежливо, 7) говорил (не)громко, а еле слышно, 8) прощать (не)за(что), 9) (не)высоко, а низко, 10) (не)высоко, но близко, 11) (не)глубоко, но страшно, 12) вовсе (не)оживлённо, 13) (не)к(кому) обратиться за помощью, 14) шёл (не)торопясь, 15) какая-то (не)знакомка, 16) (не)чаянно выпустил из рук, 17) (не)обставленная ещё усадьба, 18) (не)пересчитал цыплят, 19) несколько (не)ясно, 20) (не)досчитаться цыплят, 21) (не)видеть вдаль, 22) (не)время виновато, а люди, 23) (не)пропадёт нигде, 24) (не)кошениый до сих пор луг, 25) (не)с(чем) сравнить.

Закрасьте клетки с Р, и вы увидите то, без чего в XIX веке молодые люди не выходили гулять на бульвар. Это

Задание 9. Распределялки

Распределите наречия по лексико-семантическим группам.

Качественные наречия	Наречия меры и степени	Наречия образа действия
Как?	Сколько? Как много?	Как? Каким образом?

Наречия времени	Наречия места	Наречия причины	Наречия цели
Когда? С каких пор?	Где? Куда? Откуда?	Почему? Отчего?	Для чего? Зачем?

Слова для работы:

Специально, потому, далеко, повседневно, наизусть, слишком, удивлённо, угнетающе, досыта, кувырком, зимой, сверху, оттого, слегка, назло, со зла, понизу, иногда, вразвалку, вволю, потихоньку, иронически, чрезвычайно, столбом, всегда, влево, сослепу, завтра, умышленно, нарочно, даром, спереди, наизнанку, чуть-чуть, печально, радостно, много, очень, по-детски, теперь, ниоткуда, поневоле, затем, напоказ, сгоряча, издалека, вчера, вдребезги, хорошо.

Задание 10. Для настоящих сыщиков



Доктор Ватсон, читая сказку А. Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители», встретил в предложении «Алёша никак не мог долее оставаться на месте» слово «долее». Он сказал: «Это опечатка, надо читать «далее»». На что Шерлок Холмс ему возразил: «Нет здесь никакой опечатки. Надо читать так, как написано!» Кто из них прав?

Задание 11. Вставлялки

Вставьте пропущенные буквы О и Е(Ё). Выделите морфему, с которой вы работали.

Негож.., ещ.., непригож.., нагиш..м, свеж.., хорош..., общ..., неуклюж.., голыш..м, тиш.., зловещ.., похож.., пугающ.., изнуоряющ.., блестящ.., веч..р, крепч.., нынч.. .

Вставленных букв Е(Ё) у вас должно получиться ровно в 2 раза больше, чем О.

Задание 12. Для настоящих сыщиков



Доктор Ватсон показал Шерлоку Холмсу сборник пушкинских стихов и сказал:

— Посмотрите, сэр, их поэт А.С. Пушкин тоже делал ошибки. Вот здесь написано: «Я вас любил так искренно, так нежно...». А ведь наречие «искренне» пишется с Е на конце!

Как вы думаете, что ответил Шерлок Холмс?

Задание 13. Исключалки

Зачеркните «лишнее».

- 1) Вдвоём, сегодня, под уклон, с братом.
- 2) Не-охот-н-о; скуч-н-о; по-лись-и; по-мал-у.
- 3) Крест-накрест; точь-в-точь; мало-по-малу; бок о бок.
- 4) Вдали, издалека, далеко, недалече, дальнейший.
- 5) Величественно, теперь, тихо, оттуда, кое-что.

Задание 14. Для настоящих сыщиков



Всем известно, что наречия — это неизменяемая часть речи. А вот Шерлок Холмс нашёл два наречия, которые просклонял по всем падежам. Он предло-

жил доктору Ватсону угадать, что это за слова, и дал ему две подсказки: оба эти слова заимствованы из латинского языка, между собой они составляют антонимическую пару, близкую по значению к другой паре: мало — много. Помогите доктору Ватсону найти эти слова. Точно ли они наречия?

Задание 15. Загадки

В пирамиде загадано 10 слов, которые в русском языке пишутся с двумя дефисами. Впишите эти слова. Какие из них наречия? Закрасьте соответствующие строки одним цветом, чтобы выделить наречия.

Сверху вниз:

1. Тайная встреча, с глазу на глаз.
2. Полное сходство.
3. Время для английской чайной традиции.
4. Марьянник дубравный.
5. Царь-зелье, двуличник — растение, которое цветёт ранней весной до появления листьев.
6. Магические слова при гадании на ромашке.
7. Герой немецкой сказки.
8. Город в Германии.
9. Географ-первооткрыватель.
10. Город на Дальнем Востоке.

				-	А	-													
					-	В	-												
					-	О	-												
					-	Д	А	-											
					-	И	-												
						-	Н	Е	-										
						-	С	-											
							-	Н	А	-									
						-	Т	Я	Н	-									
											Н	А							

Задание 16. Выбиралки

Выберите, какой вариант написания наречия правильный:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) изподмышек | г) ис-под-мышек |
| б) исподмышек | д) из-под мышек |
| в) из подмышек | |

Проверочный тест по теме «Наречие»

1. В каком из этих слов нет окончания:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) тих | в) вдумчиво |
| б) площадей | г) семьдесят |

2. Какое из слов написано с ошибкой:

- а) вельми в) едва ли
б) грондіозно г) на плаву

3. Какое наречие неправильно разбито на морфемы?

- а) не-без-надеж-н-о в) по-товарищ-(е)ск-и
б) один-ок-о г) одно-боко

4. Найдите наречие причины:

- а) неспроста в) нарочно
б) по-медвежьи г) ласково

5. В каком предложении наречие выполняет роль сказуемого:

- а) Счастье хорошо только тогда, когда оно общее.
- б) Говорит хорошо, да смотрит плохо.
- в) Солнце грело по-летнему, ласковое солнце смотрело вдаль.
- г) Внизу белел городок.

6. Укажите словосочетание *наречие + наречие*:

- а) пишу аккуратно в) очень опасно
б) одета по-модному г) едва-едва проскочил

7. Какое наречие образовано приставочным способом:

- а) кое-как в) по-аристократически
б) нелепо г) взволнованно

8. Какое наречие было образовано позже других:

- а) вдребезги в) мельком
б) дотла г) по-юношески

9. Какое наречие состоит лишь из корня:

- а) нельзя в) капельку
б) трижды г) лёжа

10. Какое наречие пишется через дефис:

- а) (ва)банк в) (на)прокат
б) (в)займы г) (на)днях

Ответы впишите в таблицу:

[illegible]

«5» — 10 баллов;

«3» — 7-5 баллов;

«4» — 9–8 баллов;

«2» — 4-0 баллов

Набрано баллов —

Оценка —

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

Задание 1. Угадалки

Выделенные слова подчеркните как члены предложения, над ними надпишите, какими частями речи они являются.

1) Уж было *поздно* и *темно*, когда я снова отворил окно и стал звать Максима Максимыча. (М.Ю. Лермонтов) 2) Сообщение пришло *поздно*, поэтому решено было отправиться в путь рано утром. 3) Тут было *темно* и *душно*, но *тепло*. (А. Чехов) 4) *Тепло* запаздывало, но почки на деревьях так уже распухли, что казалось, вот-вот взорвутся. 5) Самому пройти с косой Моргунку *охота*. (А. Твардовский) 6) *Охота* пуще неволи. (Поговорка) 7) С этой задачей я справился *легко*. 8) *Легко* на сердце от песни весёлой... (Из песни) 9) Он по-французски совершенно /мог изъясняться и писал; /*легко* мазурку танцевал /и кланялся непринуждённо... (А.С. Пушкин) 10) Сердце Данко пылало так *ярко*, как солнце, и даже *ярче* солнца. (М. Горький) 11) У костра было *ярко*, а сразу же за костром — тьма кромешная. 12) В туристическом походе всегда *интересно*. 13) По пути руководитель похода *интересно* рассказывал о растениях, которые встречались на нашем пути. 14) К дыханью смерти привыкнуть *нельзя*, но притерпеться *можно*. (Б. Горбатов) 15) Что же мне так *больно* и так *трудно*? (М. Лермонтов)

Распределите номера предложений:

со словами категории состояния:; ;

с другими частями речи:

Задание 2. Вспоминалки

Вспомните пословицы и поговорки, в которых встречаются слова категории состояния. Вставьте на месте пропусков пропущенные слова. Какими членами предложения они являются? Все ли вставленные вами слова — это слова категории состояния?

- 1) В гостях, а дома
- 2) Вместе, а врозь
- 3) Всё, что кончается.
- 4) Правда, а счастье
- 5) сказка сказывается, да не дело делается.
- 6) Где, там и рвётся.
- 7) ложка к обеду.
- 8) -зелено, погулять
- 9) Свято место не бывает.
- 10) Там, где нас нет.

Задание 3. Распределялки

По значению слова категории состояния делятся на 4 группы. Распределите данные слова по соответствующим колонкам таблицы.

Психическое и эмоциональное состояние человека	Физическое состояние живых существ	Состояние окружающей среды	Состояние необходимости, возможности или невозможности

Слова для работы:

Нельзя, душно, темно (в глазах), обидно, стыдно, бодро, тепло, необходимо, невозможно, холодно, приятно, смешно, жалко, тошно, ветрено, можно, надо, темно (на улице), противно, досадно, грустно, лень, пасмурно, должно, нужно, уютно, больно, боязно.

Задание 4. Искалки

Соединив буквы одной линией, найдите слова (они расположены по вертикали, горизонтали и диагонали), которые будут словами категории состояния. Выпишите их.

П	Р	О	Л	Д	Ж	Э	Я	Ч	С	М	М	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Ъ	У	Д
К	Б	А	П	Р	О	О	Б	И	Д	Н	О	А	О	Н	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б	У
А	О	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	О	Н	Ж	П	Р	О	Е	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш
М	Я	У	Е	Ж	А	Л	К	О	С	Н	Н	А	П	Р	О	Л	В	А	П	Р	О	Н
К	З	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	А	Р	О	В	А	Л	Е	Н	Ь	В	А	П	Р	О
А	Н	Ы	В	А	П	С	Т	Ы	Д	Н	О	В	А	П	Р	О	Л	З	А	П	Р	О
М	О	В	А	П	Р	О	Л	Д	Н	Н	Ж	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Я	А	П	Р
К	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	О	Р	Н	А	Д	О	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Э

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог

Задание 1. Догадалки

Прочитайте краткие сведения о предлогах, вставьте пропущенные слова.

..... как часть речи зафиксирован в словаре Срезневского в 1893—1912 годах. Это слово из языка. — это образование нового слова путём буквального перевода иноязычной языковой единицы (термин произошёл от слова «.....»). В языке существует слово «prothesis», которое обозначает «перед словом». А как вам известно, всегда стоит перед формой определённого слова. в русском языке немного — около Самые распространённые — Самый часто употребляемый из них —

Слова для справок:

Греческий, французский, предлог, калька, двести, на, под, к, из, за, о, в.

Задание 2. Утверждалки

Определите, верно или ошибочно суждение, рядом напишите «Да» или «Нет».

- 1) Предлог — это служебная часть речи, которая уточняет грамматическое значение имени существительного, числительного и местоимения.
- 2) За каждым предлогом зафиксирован один определённый падеж.
- 3) Предлоги вместе с падежными формами могут выражать значение места, времени, причины, цели, образа действия, определения.
- 4) При именительном падеже употребляются только простые предлоги.
- 5) Предложный падеж без предлога не употребляется.
- 6) Предлог К многозначный, он употребляется с дательным и предложным падежами.
- 7) Предлоги *благодаря, вопреки, согласно, подобно, вслед* употребляются только с дательным падежом.
- 8) Предлог ЧЕРЕЗ производный.

9) Предлог ПО употребляется с дательным, винительным и предложным падежами.

10) *Спустя, не считая, несмотря на* — это деепричастия, а не предлоги.

Посмотрите на свои ответы: все чётные — , а нечётные — .

Задание 3. Продолжалки

Продолжите фразы подходящими по смыслу грамматическими терминами.

Производные предлоги образовались от следующих частей речи:

- *вроде, насчёт, вследствие, в течение, путём, в продолжение, посредством* — от
- *благодаря, спустя, не считая, несмотря на* — от
- *кругом, около, возле, мимо, напротив, внутри, впереди, вдоль, сквозь, подобно* — от

Слова *вместо, вопреки, кроме, подобно* перестали быть
и полностью перешли в

Задание 4. Распределялки

Распределите предлоги по падежам.

Им. п. —

Род. п. —

Дат. п. —

Вин. п. —

Тв. п. —

Предл. п. —

Слова для работы:

С, за, под, над, между, о, об, в, на, при, через, про, к, по, благодаря, согласно, вопреки, навстречу, наперекор, около, для, у, без, из, до, от, вследствие, ввиду, насчёт, вроде, ради, вокруг, среди, мимо, подобно, сквозь, из-за, несмотря на, в течение, по мере, вроде, ввиду, в виде, насчёт, за счёт, по причине, за исключением.

Задание 5. Исключалки

Исключите (зачеркните) неправильный вариант:

- 1) Навстречу (друзей, друзьям) — на встречу (друзей, друзьям)
- 2) Вопреки (желания, желанию) — вопреки (решения, решению)
- 3) (По истечению, по истечении) срока — (по стечении, по стечению) обстоятельств

- 4) (По прибытии, по прибытию) на работу — (по приезде, по приезде) в город
- 5) Сообразно (плана, плану) — согласно (приказам, с приказами)
- 6) Вслед (лыжнику, лыжника) — в след (лыжника, лыжнику)
- 7) Благодаря (бабушку, бабушке) — (благодаря, из-за) дождя

Какие слова можно сочетать с обоими словами?

Задание 6. Магический квадрат

Определите, какая буква пишется на конце слова (Е или И), и впишите её в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Вследстви.. урагана, 2) наподоби.. шара, 3) в течени.. урока, 4) по мер.. сил, 5) по причин.. усталости, 6) в заключени.. произнёс речь, 7) в течени.. всей жизни, 8) по приезд.. на курорт, 9) в следстви.. засухи, 10) не встречаться впоследствии.., 11) на исход.. лета, 12) в следстви.. эпидемии, 13) врод.. пособия, 14) находиться в тюремном заключени.., 15) в продолжени.. романа, 16) по причин.. болезни, 17) в течени.. первых лет эмиграции, 18) по лини.. отца, 19) в течени.. ручья, 20) в воздушном течени.. масс, 21) в следстви..

неудач, 22) по част.. налогов, 23) по окончани.. школы, 24) по прибыти.. на работу, 25) по истечени.. срока годности.

Закрасьте клетки с буквой Е. Ваш квадрат должен быть разделён пополам.

Задание 7. Составлялки

Из непроизводных предлогов можно составить слова самостоятельных частей речи. Например, *к + от = кот*. Составьте ещё 5–6 таких слов.

- | | |
|----------|----------|
| 1) | 4) |
| 2) | 5) |
| 3) | 6) |

Задание 8. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс загадал доктору Ватсону загадку: «В этих трёх парах слов затранскрибирован один и тот же предлог. Догадаетесь ли вы, какой?» Доктор Ватсон очень быстро справился с этим заданием. А вы так сможете?

[с т а м а р о й' — с' т' о т' э й'; з б р а т о м — з' д' и м а й'; ш ш у р а й' — ж ж э н' э й']

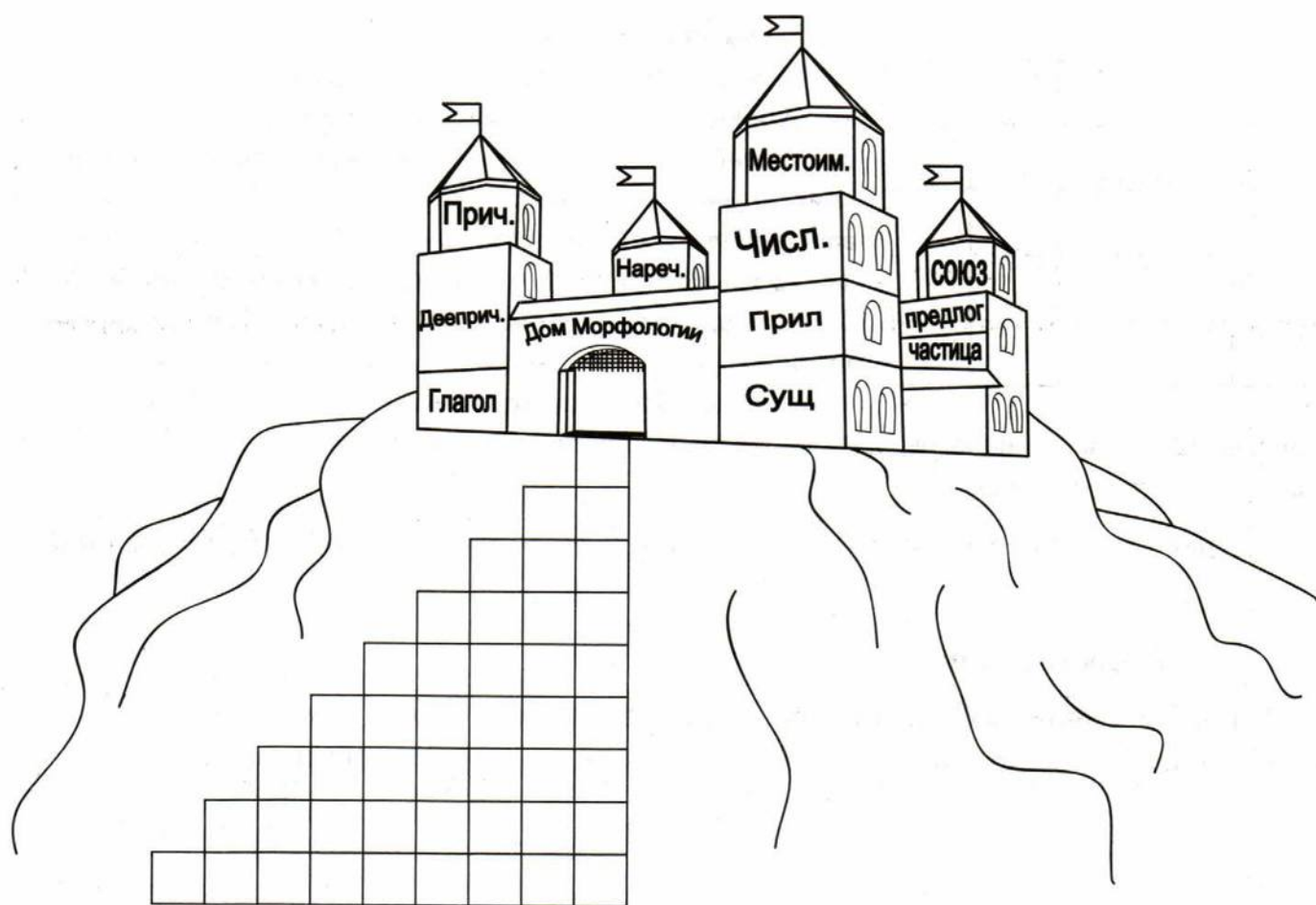
Ответ:

Задание 9. Отгадки

- 1) Подряд три неизпроизводных предлога возьмите, на сухом дереве его ищите.
- 2) Возьмите неизпроизводный предлог, формообразующую частицу и противительный союз, сложите их вместе и получите «дом».

Задание 10. Профессионалки

Строитель — профессия важная и нужная. Постройте ступеньки к дому Морфологии из предлогов.

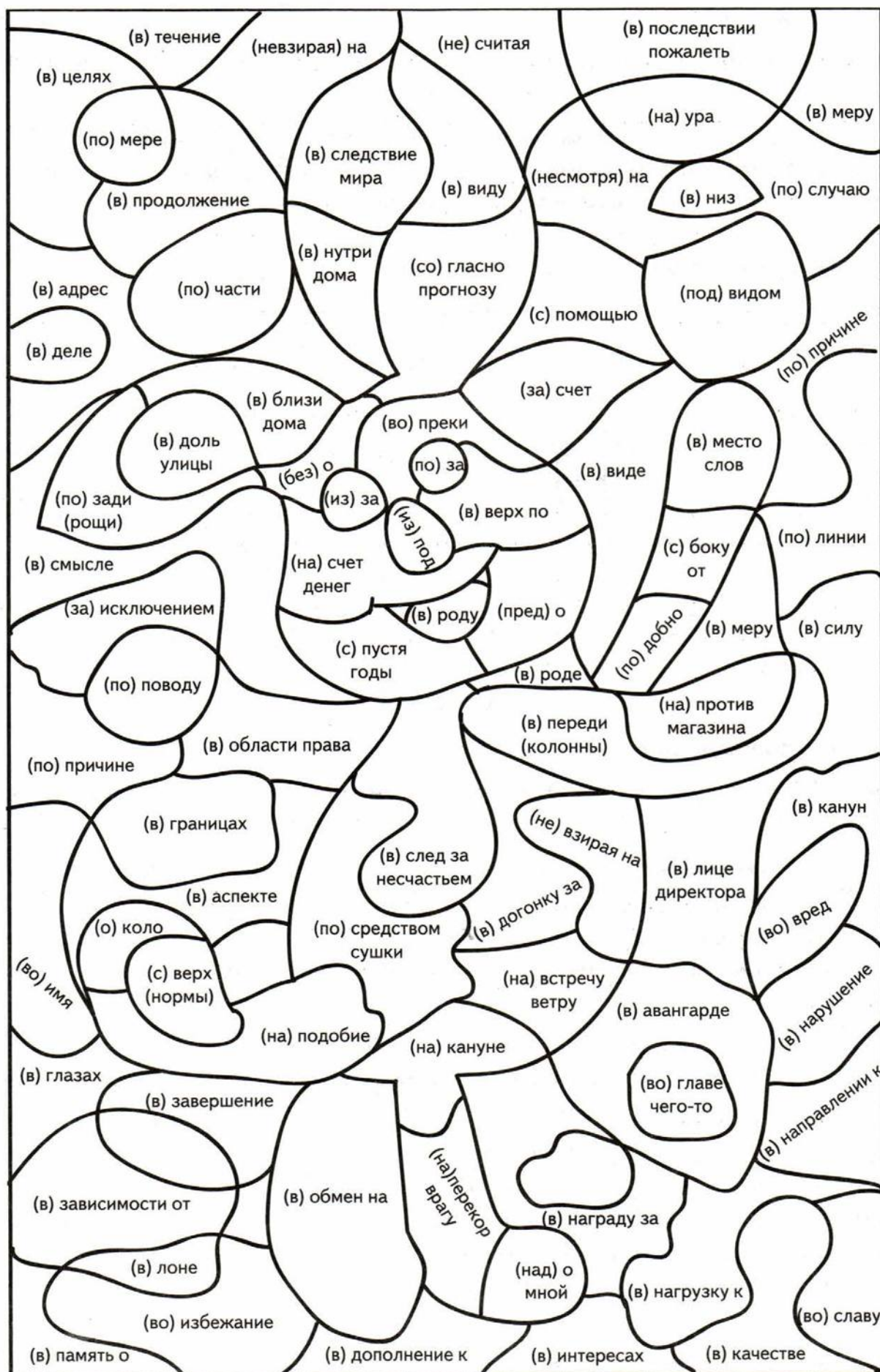


Задание 11. Раскраска «Правописание предлогов»

Закрасьте соответствующим цветом:

- слитное написание предлога — розовым;
- дефисное написание предлога — чёрным;
- раздельное написание предлога — голубым;
- существительные — красным;
- наречия — зелёным.

Что у вас получилось?



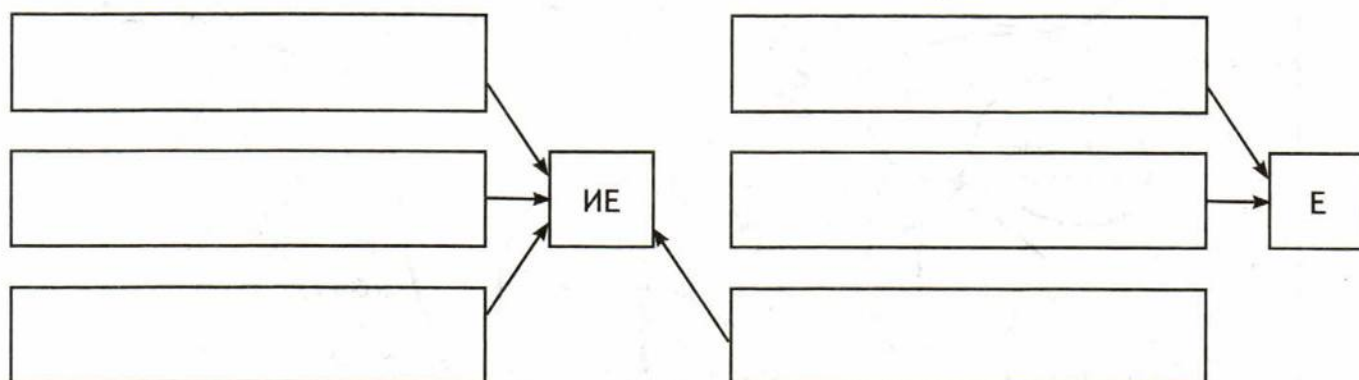
Задание 12. Исправлялки

Найдите и исправьте ошибки.

Тужить за отцом, плакать за сестрой, горевать по маме, скучать по другу, соскучиться за братом, еду с Москвы, иду со школы, не пришёл через болезнь, не написал через тебя, приближаюсь на Москву, рейс на Украину, проживать на Сахалине, шёл в аптеку, работать на телестудии, скучать по вас, тосковать по нём, соскучится по нас, согласно приказа.

Задание 13. Добавлялки

Добавьте начало предлогов, которые так заканчиваются:



Союз

Задание 1. Утверждалки

Прочитайте утверждения. Отметьте, истинные они («Да») или ложные («Нет»).

1) Союз — служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

2) Союз отличается от предлога тем, что употребляется не с косвенными падежами именных частей речи, а может связывать любые полнозначные части речи независимо от падежа.

3) Выделенное слово в фразе «Подайте Христа *ради*» — союз.

4) По значению союзы делятся на сочинительные, подчинительные и присоединительные.

5) При однородных членах предложения могут использоваться только сочинительные союзы.

6) В сложносочинённом предложении простые предложения в составе сложного связываются только с помощью сочинительных союзов.

7) Подчинительные союзы связывают составные части сложноподчинённых предложений.

8) *Как если бы* — условный союз.

9) Из-за того что — предлог.

10) Соединительные союзы выражают противопоставленность, различие или несоответствие предметов и явлений.

Суммируйте положительные и отрицательные ответы. Вычтите из общей суммы количество отрицательных ответов. Запишите результат.

Задание 2. Магический квадрат «Группы союзов по значению»

Определите, сочинительный или подчинительный союз перед вами. Впишите в соответствующие клетки начальные буквы терминов (С или П).

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Когда, 2) прежде чем, 3) или, 4) тоже, 5) ни-ни, 6) не только ...но и, 7) лишь только, 8) потому что, 9) и, 10) да (=а), 11) также, 12) как ... так и, 13) чтобы, 14) словно, 15) а, 16) но, 17) да (=и), 18) зато, 19) если, 20) будто, 21) также, 22) однако, 23) либо, 24) то — то, 25) несмотря на то что...

Закрасьте клетки с буквами П.

Задание 3. Распределялки

Распределите данные ниже подчинительные союзы по их лексико-грамматическим группам:

Причинные —

Целевые —

Временные —

Условные —

Сравнительные

Изъяснительные —

Уступительные —

Следствия —

Слова для работы:

Потому что, так что, как только, оттого что, словно, точно, так как, ибо, в связи с тем что, из-за того что, когда, пока, с тех пор как, что, как, прежде чем, едва, лишь, хотя, несмотря на то что, чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, по мере того как, лишь только, после того как, если, коль, раз, ежели, как, будто, как будто, как если бы, чтобы, пускай, пусть, только бы, до того что.

Задание 4. Догадалки

Догадайтесь, о чём идёт речь, и вставьте пропущенные слова.

Как и _____, _____ бывают _____ (и, а, но, чтобы) и _____ (в то время как), _____ (как, словно, будто) и _____ (как будто, прежде чем). Но, в отличие от _____, _____ не бывают _____ (как, например, из-за). По частоте употребления _____ занимает 7-е место в нашей речи, а самый употребляемый — И.

Слова для работы:

Союз, предлог, производный, непроизводный, составной, простой, сложный.

Задание 5. Вспоминалки

Вспомните и восстановите русские пословицы с данными словами. Какие союзы вы использовали?

Дело — безделье _____

Знать — читать _____

Кольцо — начало — конец _____

Мил — свет — друг — нет _____

Пан — пропал _____

Чёрт — малюют _____

Задание 6. Собиралки

Как известно, запятая не ставится при повторяющихся союзах, если это фразеологические обороты. Соберите фразеологизмы, запишите их, выделите союзы.

И ТАК НИ ЖИВ НИ ТО НИ СВЕТ НИ РЫБА ТО ПУСТО НИ К СЕЛУ И ХОЛОД НИ ДАТЬ
НИ СЁ ТО ГУСТО НИ ДНЁМ НИ ЗАРЯ И ГОЛОД НИ МЯСО НИ ВЗЯТЬ НИ ЛЮДЯМ НИ К
ГОРОДУ НИ МЁРТВ И СЯК НИ НОЧЬЮ НИ СЕБЕ

Задание 7. Соединялки

Перед вами таблица с примерами. Укажите стрелочками, как следует писать выделенные слова: слитно или раздельно?

РАЗДЕЛЬНО

1) Все народы мира хотят, что(бы) не было войны.
2) Не подскажите, что (бы) мне прочитать о космосе?
3) Мы обнаружили в горах то(же) озеро, что и геологи.
4) В этом году наш класс так(же) принимал участие в туристском сборе.
5) Так(же) свистел ветер, как и час назад.
6) Я то(же) хочу стать знаменитым лётчиком-испытателем.
7) Я жизнью своей готов заплатить за(то), что ты сделал для меня.
8) Похолодало, за(то) дождь кончился.
9) За(то) сочинение меня похвалили и учитель, и родители.
10) Что(бы) ни говорили о тебе люди, умеи всегда сохранять своё «Я».

СЛИТНО

Задание 8. Считалки

Определите, как пишутся слова в скобках, и запишите рядом цифры: 1 — если слитно, 2 — если раздельно.

- 1) Спальня так(же), как и детская, была оклеена розовыми обоями в мелкий цветочек.
- 2) Неужели вы простили меня за(то), что я вам тогда сказала в сердцах?
- 3) Зима длилась бесконечно долго, за(то) весна пришла внезапно и стремительно.
- 4) Для человека с интеллектом в мире нет ничего, что(бы) он не смог постичь.
- 5) Мне хотелось петь то(же), но мама торопилась домой, и мы ушли с репетиции.

Сложите вставленные вами цифры. Сложите сначала сумму из «2», затем из «1». Разделите большее число на меньшее. К полученному числу прибавьте сумму «единичек». У вас получилось

Задание 9. Выбиралки

Из стихотворения Агнии Барто выпишите союзы, морфологические признаки которых указаны ниже. Дополните их недостающими характеристиками.

ОДИНОЧЕСТВО

Нет, уйду я насовсем!
 То я папе надоел,
 Пристаю с вопросами,
 То я кашу не доел,
 То не спорь со взрослыми!
 Буду жить один в лесу,
 Земляники запасу.
 Хорошо жить в шалаше,
 И домой не хочется,
 Мне, как папе, по душе
 Одиночество.
 Пруд заросший я найду,
 Тот, что в роще спрятанный.
 Разговоры заведу
 С лягушатами.

Буду слушать птичий свист
 Утром, в перелеске.
 Только я же — футболист,
 А играть в лесу-то не с кем.
 Хорошо жить в шалаше,
 Но тоскливо на душе.
 Лучше я в лесной тиши
 Всем построю шалаши!
 Всех мальчишек приглашу
 Да раздам по шалашу.
 Папе с мамой напишу —
 Тоже в гости приглашу.
 Напишу в открытках всем —
 Приходите насовсем!

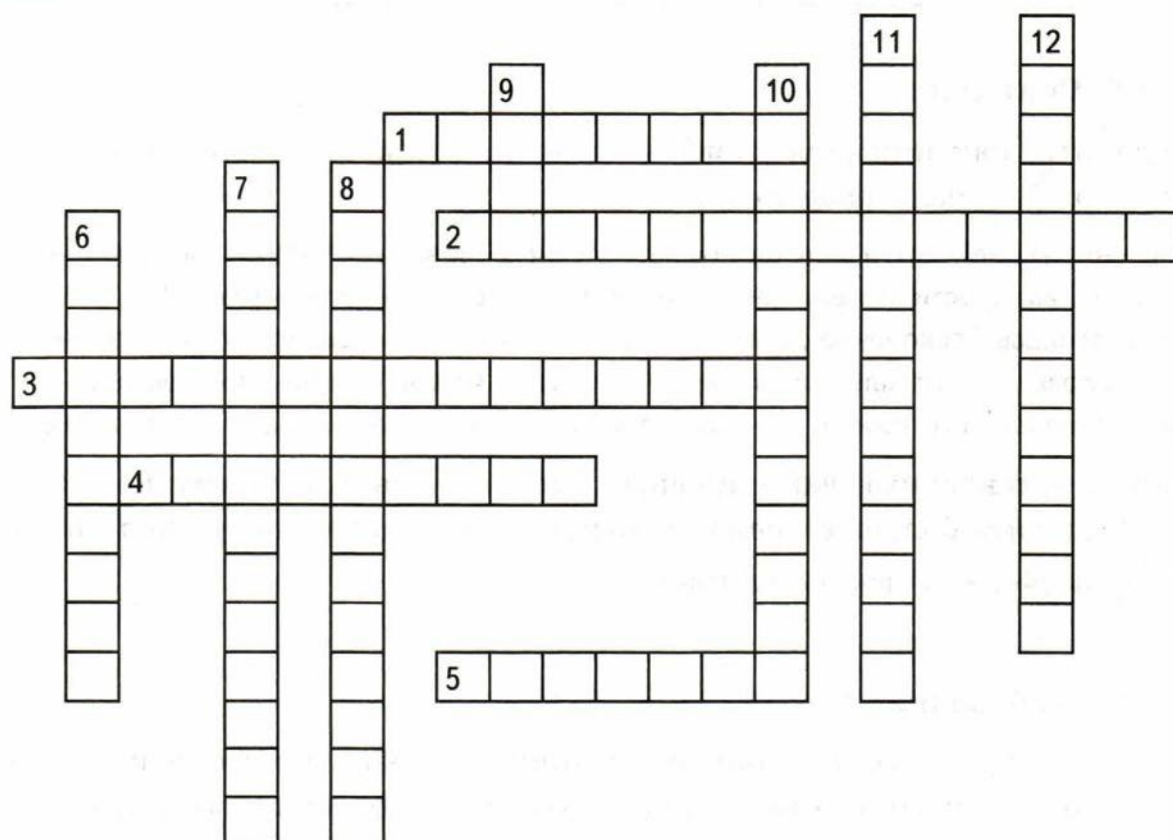
Ответ: Соединительные:,,

Противительные:,

Разделительные:

Сравнительные:

Задание 10. Кроссворд



По горизонтали:

1. Союз, который состоит из одного слова. 2. Разряд союзов: что, как, чтобы. 3. Союзы, которые связывают простые предложения в составе сложноподчинённого предложения. 4. Разряд союзов: потому что, так как, оттого что. 5. Разряд союзов: чтобы, для того чтобы.

По вертикали:

6. Члены предложения, которые связаны сочинительными союзами. 7. Разряд союзов: а, но, да(=а), зато, однако. 8. Разряд союзов: и, да(=и), ни-ни, тоже, также, не только...но и. 9. Служебная часть речи. 10. Союз, который связывает части сложносочинённого предложения. 11. Разряд союзов: или, либо, то-то. 12. Разряд союзов: как, словно, будто, как будто.

Итоговый тест по теме «Союз»

1. Укажите союз:

- а) благодаря тому что б) пуще в) впоследствии г) в течение

2. Укажите сочинительный союз:

- а) в связи с тем что б) тоже в) чтобы г) будто

3. Укажите подчинительный союз:

- а) зато б) то — то в) либо г) коли

4. Укажите производный союз:

- а) если б) или в) да г) но

5. Укажите составной союз:

- а) чтобы б) когда в) так как г) зато

6. Укажите предложение, в котором союз соединяет простые предложения в составе сложного:

- а) Нам нравились здесь и зелёные луга, и весёлые ручьи, и синие горы.
б) Между тем несчастная Муму продолжала лаять, а Герасим старался отозвать её от забора.
в) Яростно лаяла и, пытаясь разорвать цепь, носилась по двору собака.
г) Вошедший пассажир приветливо улыбнулся, поздоровался со всеми и сел к окну.

7. Укажите предложение, в котором союз соединяет только однородные члены предложения:

- а) Ростом мал, да в бою удал.
б) Никто не будет знать, только сыч, да сова, да людей полсела.
в) Винтовка пульей заряжена, но сама не выстрелит.
г) Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

8. Укажите предложение с сочинительным союзом:

- а) Когда мы проснулись, было ещё совсем рано.
б) Никто в классе не удивился тому, что Маша села рядом с Ваней.

в) Если сердце не смотрит, то и глаза не видят.

г) То снег шёл, то срывался противный ветер.

9. Укажите предложение с подчинительным союзом:

а) Однажды утром к дому, в котором жили Толик и Мишка, подъехал грузовик.

б) Герой умирает, но слава остаётся.

в) Улица медленно погружалась в сумеречную тишину и стильную прохладу.

г) Как только взрослые ушли на работу, Витька стал звать к себе в гости ребят со всего дома.

10. В каком предложении союз надо писать слитно?

а) Нет ничего в мире что(бы) могло перекрыть Днепр. (Н. Гоголь)

б) Я поблагодарил бабушку за(то) что она рассказала мне эту удивительную историю.

в) Я сделал задачу так(же) как мой сосед по парте и мы оба получили «незачёт».

г) Жил он высоко, за(то) из его квартиры был чудесный вид на океан.

Ответы впишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

«5» — 10 баллов;

«3» — 7–5 баллов;

«4» — 9–8 баллов;

«2» — 4–0 баллов

Набрано баллов —

Оценка —

Частица

Задание 1. Объяснялки

Найдите в предложениях частицы. Объясните, какие оттенки значения они вносят в предложения.

1) Ты принёс материал для стенгазеты. —

2) Ты не принёс материала для стенгазеты. —

3) Ты бы принёс материал для стенгазеты. —

4) Ты ли принёс материал для стенгазеты? —

5) Не ты ли принёс материал для стенгазеты? —

6) Даже ты принёс материал для стенгазеты. —

Слова для работы:

Отрицательная частица в отрицательном предложении; вопросительная частица выражает сомнение; частиц нет, предложение утвердительное; формообразующая, условное наклонение, частица выражает пожелание; отрицательная и вопросительная частицы делают предложение утвердительным; усилительная частица выражает эмоции.

Задание 2. Распределялки

Распределите частицы по разрядам.

Смысловые		
указательные	уточняющие	выделительно-ограничительные
Модальные		
утвердительные	отрицательные	вопросительные
Эмоциональные		
сравнительные	усилительные	восклицательные

Слова для работы:

Точно, ни, разве, ведь, только, словно, ли, не, даже, вот, лишь, будто, неужели, именно, это, вроде, исключительно, нет, прямо, вон, да, точно, уж, что за, как, как же.

Словообразующие		
неопределённые местоимения и наречия	отрицательные местоимения и наречия	
Формообразующие		
степени сравнения прилагательных и наречий	условное наклонение глагола	повелительное наклонение глагола

Слова для работы:

Пусть, ни, менее, -либо, кое-, не, б, более, пускай, -то, -нибудь, самый, да, наиболее, дай, бы.

Задание 3. Утверждалки

Прочитайте утверждения. Отметьте, истинные они («Да») или ложные («Нет»).

- 1) Частица — это служебная часть речи, которая служит для образования слов, форм слова или придаёт предложению, словосочетанию или отдельному слову дополнительные смысловые оттенки.
- 2) Частицы делятся на 3 разряда: смысловые, модальные и эмоциональные.
- 3) К смысловым частицам относятся указательные, уточняющие, выделительно-ограничительные и отрицательные.
- 4) К модальным частицам относятся утвердительные и вопросительные.
- 5) К эмоциональным частицам относятся усилительные и восклицательные частицы.
- 6) По функции частицы делятся на словообразующие и формообразующие.
- 7) К словообразующим относятся частицы ТО, ЛИБО, КОЕ, НИБУДЬ, НЕ, НИ, которые пишутся всегда через дефис.
- 8) К формообразующим относятся частицы БЫ, Б, ПУСТЬ, ПУСКАЙ, ДА, ДАВАЙ, ДАВАЙТЕ.
- 9) Частицы БЫВАЛО, БЫ, БИШЬ, ВЕДЬ, ДАВАЙ, ПУСКАЙ, ПУСТЬ, ХОТЬ, УЖЕ, МОЛ образовались от глаголов.
- 10) Частицы ЕДВА, ЕЩЁ, ИМЕННО, ЛИШЬ, ПРОСТО, ТОЛЬКО, УЖ, УЖЕ образовались от наречий.
- 11) Частицы ЭТО, ТО, ВСЁ-ТАКИ, ЧТО ЗА образовались от местоимений.
- 12) Частицы А, ДА, ДАЖЕ, ЖЕ, И образовались от союзов.
- 13) Частица НЕ — отрицательная.
- 14) Частица НИ — тоже отрицательная.
- 15) В вопросительных и восклицательных предложениях следует писать частицу НЕ: *кто не, как не, кто только не, где только не*.
- 16) В сочетаниях *кто ни, кто бы ни, что ни, что бы ни, как бы ни, сколько бы ни, когда бы ни* частица НИ служит для связи придаточной части с главной в сложноподчинённых предложениях.
- 17) Повторяющаяся частица НИ при однородных членах предложения становится союзом и усиливает отрицание.
- 18) Перед сказуемым частица НИ усиливает утвердительное значение.
- 19) В фразеологизмах типа *ни то ни сё* запятые при повторяющихся частицах-союзах не ставятся.
- 20) Частица НЕ всегда пишется со словами слитно.

Посчитайте количество неправильных утверждений. Общее количество утверждений разделите на эту сумму. У вас получилось число

Задание 4. Вспоминалки

Вспомните устойчивые словосочетания. Вставьте пропущенные в них частицы. Определите их разряд.

- 1) Шутка сказать. (.....)
- 2) во что ставит. (.....,)
- 3) на старуху бывает проруха. (.....)
- 4) Бог, а порог. (.....)
- 5) ухом не повёл. (.....,)
- 6) пруд пруди. (.....)
- 7) день, то новость. (.....)
- 8) Живём шатко, валко, а умереть жалко. (.....,).
- 9) было счастья, да несчастье помогло. (.....,)
- 10) Щуку съели, да зубы её целы. (.....)
- 11) Одним и тем миром мазаны. (.....)
- 12) Счастлив медведь, что попался стрелку, ещё счастлив стрелок, что попался медведю. (.....)
- 13) Кто сыт, тому лютый мороз страшен. (.....,)

Слова для работы:

То, хоть, всё-таки, ни, что ни, самый, бы, не, же, хоть, вот, и, вон, даже, ли, более.

Задание 5. Акрозадание

Из каждого ряда выберите только то слово, которое оговорено условием учебной задачи, и запишите его в колонку «Ответ».

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Уж, словно, только	Усилительная частица	
Местоимение, глагол, союз	Часть речи, от которой образовалась частица «всё-таки»	
Нибудь, неужели, давай	Вопросительная частица	
Именно вы мне нужны.	Частица из этого предложения.	
(не)вдомёк, (не)ужели, (не) целился	Самостоятельная часть речи без частицы	
А вон ещё друг мой идёт.!	Указательная частица	

Из первых букв ответов составьте слово. Это

Задание 6. Распределялки

Частицы следует отличать от других, похожих на них, частей речи. Распределите предложения в соответствии с орфографическими правилами.

И — это союз	И — это частица
ЧТО ЗА — восклицательная частица	ЧТО ЗА — местоимение и предлог
БЫ — частица условного наклонения	БЫ — часть подчинительного союза
ЖЕ — усилительная частица	ЖЕ — часть сочинительного союза
КАК — восклицательная частица	КАК — подчинительный союз

Слова для работы:

- 1) Да, (и) такой, моя Россия, ты всех краёв дороже мне. (А. Блок)
- 2) Сделай так(же), как делает аниматор.
- 3) Много времени он отдал живописи, а так(же) фотографии.
- 4) Наша ветхая лачужка (и) печальна, (и) темна. (А. Пушкин)
- 5) Что(бы) вы без меня делали?
- 6) То(же) мне экспериментатор!
- 7) Что(за) этим скрывается, вам, надеюсь, известно?
- 8) Моё мнение и после дискуссии осталось то(же).
- 9) Что(за) прелесть эти сказки! (А. Пушкин)
- 10) Что(бы) быть уверенным в себе завтра, работай над собой сегодня.
- 11) Для того что(бы) быть успешным, надо верить в себя.
- 12) Он спросил, что(бы) я хотел получить в подарок на Новый год.
- 13) Ну что(за) шейка, что(за) глазки! Рассказывать так прямо сказки!
- 14) (Как) хороши, (как) свежи были розы! (И. Тургенев)
- 15) Плывут, (как) в море корабли, по небу облака седые.

Задание 7. Магический квадрат

Определите, какую частицу писать, НИ или НЕ, и впишите её в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

- 1) Я (н..) видал таких сражений! 2) Уже старушки нет — уж за стеною (н..) слышу я шагов её тяжёлых, ни кропотливого её дозора. (А. Пушкин).
- 3) Как (н..) уговаривать, как убедить! 4) Кто только (н..) говорил с ним! 5) Он твердит (н..) правду, а ложь.
- 6) (Н..) тем час дорог, что долог, а тем, что короток. 7) На лице его (н..) сна, (н..) усталости.
- 8) Что (н..) говори, а розы всегда хороши, когда подарены от души. 9) Нет (н..) копейки денег. 10) У кого (н..)

спросишь, все соглашаются помочь, но только на словах. 11) Это было (н..) что иное, как истинное притворство с её стороны. 12) Ему принесли диковинные фрукты, дорогое лекарство, но (н..) нужно уже было ему всего этого. 13) Как оказалось, далеко идущие планы были (н..) осуществимы. 14) (Н..) ведал он в тот миг кровавый, на что он руку поднимал. (М. Лермонтов) 15) Действовать он стал (н..) в пример другим. 16) (Н..) пуха (н..) пера пожелал мне он на прощание. 17) Когда (н..) позвонишь, всегда отвечают. 18) (Н..) минутки свободного времени! 19) (Н..) огня, (н..) чёрной хаты, только глушь да снег. 20) Лети, корабль, неси меня к пределам дальним, но только (н..) к берегам печальным туманной родины моей. (А. Пушкин) 21) (Н..) в свои сани (н..) садись. 22) Небо упадёт, так (н..) одних нас зашибёт. 23) Свои иголки для ежа (н..) колки. 24) (Н..) велеть ли в санки кобылку бурую запрячь? (А. Пушкин) 25) Служенье муз (н..) терпит суеты. (А. Пушкин)

Закрасьте клетки, в которых вы вписали НЕ. Думается, вам знакомо это изображение.

Задание 8. Раскраска «НЕ со словами разных частей речи»

Определите, как пишется НЕ со словом, и раскрасьте соответствующим цветом:

НЕ с деепричастиями слитно — чёрным;

НЕ с полными причастиями слитно — жёлтым;

НЕ с глаголами раздельно — коричневым;

НЕ с краткими причастиями раздельно — голубым;

НЕ с прилагательными слитно — зелёным.

Что у вас получилось?



Проверочный тест по теме «Частица»

1. Укажите слово, придающее дополнительный оттенок предложению «Как кроток и отраден день лучистый».

- а) как в) и
- б) кроток г) отраден

2. Какие дополнительные оттенки вносят частицы в предложения? Соедините предложения и разряды частиц.

- | | |
|--|--------------------|
| 1) Неужели я опоздал? | а) указательные |
| 2) Разве ты знал о походе? | б) вопросительные |
| 3) Вот мой дом. | в) восклицательные |
| 4) Вон там гора. | г) отрицательные |
| 5) Что за аромат! | д) усилительные |
| 6) Куда уж тебе! | |
| 7) Она попросила это сделать вас, и только. | |
| 8) Я на другой же день отправилась к мачехе. | |
| 9) Он моря не боится. | |
| 10) На небе сегодня ни звезды. | |

3. Какая форма глагола образована с помощью частицы в предложении «Не знаю, как быть, потому что опять вспомнились её злосчастные слова: „Пусть будет так, как есть”»?

- а) изъявительного наклонения
- б) условного наклонения
- в) повелительного наклонения

4. Какая форма глагола образована с помощью частицы в предложении «Вот бы поучаствовать в этом весёлом состязании!»?

- а) изъявительного наклонения
- б) условного наклонения
- в) повелительного наклонения

5. В каком ряду надо вставить одну и ту же букву?

- а) Раньше с ним н..огда этого н.. бывало.
- б) О царе н..чего и говорить. Царь есть царь, а н.. простой человек!
- в) Как бы я н.. старался, н..чего н.. получалось.

6. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- а) (не)взгода, (не)настный, (не)навидеть
- б) (не)верное, а ложное мнение; (не)тревожьте солдат, (не)сделав задание.
- в) (не)хотя, (не)взирая на лица, (не)выяснив отношений
- г) (не)смотря на (не)погоду, (не)чувствуя тепла, (не)здоровится

Междометия и звукоподражательные слова

Задание 1. Угадалки

Сможете ли вы угадать, о каких междометиях идёт речь?

Однажды ночью в стране Морфологии, когда все самостоятельные и служебные части речи отдыхали после трудового дня, в одной тёмной-претёмной комнате собрались странные слова. Вот о чём был их разговор.

— Представляете, сегодня я узнала, что среди самостоятельных частей речи у меня есть близнец! Он обозначает напиток! Это существительное люди употребляют ежедневно и не единожды, а обо мне вспоминают редко-редко, да и то лишь в устаревших текстах! Чай обидно!

— Ба! Какая несправедливость! Но это ещё что! Вот я, представляете, какой невезучий? Оказывается, если меня написать два раза подряд и без дефиса, я стану женщиной! Какое несчастье! И не надо там хихикать!

— Почему же не надо? Я имею на это законное право!

— А откуда у вас это право, позвольте спросить?

— От Всевышнего! Кстати, он когда-то со мной не расставался, а вот теперь приходится скучать в вашей компании.

— Правильно, не надо было хорохориться!

— Кто это сказал?

— Цыц! Я, между прочим, среди вас самый важный!

— Это почему же?

— Это потому, что я есть даже в орфографическом правиле!

— Мы все есть, только в другом правиле. А в это правило вы попали благодаря курице, да и то в виде исключения.

— Ну что вы так разгорячились? Самое нужное и важное слово — это я. Во-первых, я — иностранец, во-вторых, во мне две буквы Л, а в-третьих, люди произносят меня чаще, чем всех вас вместе взятых, потому что все теперь продвинутые, у всех есть сотовый телефон...

— Минуточку! Телефон и сломаться может... А вот нас люди всегда произносят, когда встречаются и прощаются, потому что люди нынче воспитанные.

— Где это вы видели воспитанных людей? Да они меня — рогатого, с копытами — по сто раз на дню вспоминают, а вы про них — вос-пи-тан-ные! А кто это у нас в углу там сидит и всё время молчит?

— Вам лучше меня не трогать!

— Это почему же? Кто ты такой? Особенный, что ли?

— Нет, я такой же, как вы. Но стоит мне произнести своё имя, как вы все кинетесь в разные стороны.

— Да ну! Не может быть!

— Как не может? Смотри! — и он произнёс своё имя.

Задание 2. Для настоящих сыщиков



- 1) Имя какого персонажа сказок К. Чуковского образовано от междометия и глагола?
- 2) Если не работает звонок, а вам очень надо войти в дверь, то вы обязательно используете это междометие.
- 3) Когда надо закупорить стеклянную банку, берут это; когда в отчаянии говорят, что человеку пришёл конец, тоже говорят это. В первом случае — это существительное, во втором — междометие.
- 4) Это междометие пришло к нам из итальянского языка и выражает крайнюю степень восхищения. Чаще всего мы слышим его в театре.
- 5) Это междометие есть на дорожном знаке.
- 6) Крик победителя.
- 7) Это междометие дало название ирискам.

Задание 3. Вспоминалки

Вспомните русские пословицы и поговорки. Вставьте пропущенные междометия.

- 1) Знай ворона своё!
- 2) Свинья, и поросёнка!
- 3) Сначала лошадь запряги, а потом ей «.....!» говори.
- 4) На брюхе — шёлк, а в брюхе
- 5), мой друг,! Покоя сердце просит.

Задание 4. Определялки

Определите, где это возможно, какими членами предложения являются междометия.

- 1) А девица хи-хи-хи да ха-ха-ха, не боится, зная, греха! (А. Пушкин)
- 2) Тсс... она спит... спит... (А. Чехов)
- 3) Не унывайте, не беда!
- 4) Лицею прокричав ура, прощайте, братцы: мне в дорогу, а вам в постель уже пора. (А. Пушкин)
- 5) Ещё ты дремлешь, друг прелестный — пора, красавица, проснись... (А. Пушкин)
- 6) Еду, еду в чистом поле; колокольчик дин-дин-дин... (А. Пушкин)

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД

Задание 1. Бутылочная почта

Найденное в бутылке письмо немного размыло водой. Восстановите текст.

Дорогие юные друзья!

Территория нашей планеты ежедневно подвергается уничтожению. Её бесценные богатства: — лес, вода, воздух — гибнут из-за пожаров, больших городов, из которых вывозят на луга и поля горы мусорных отходов. Заводы и фабрики бездушно загрязняют воздух ядовитыми газами, а реки — сточными водами, под лучами радиоактивного солнца гибнут нежные растения. Так не может продолжаться бесконечно. Чтобы продолжать жить на Земле, надо что-то менять в нашей жизни, иначе нашим потомкам не достанется ничего прекрасного.

Из вставленных вами букв можно составить целое предложение. Попробуйте это сделать.

Задание 2. Магический квадрат

Определите, какую букву надо писать, С или З, и впишите её в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) Безпричинно, 2) безнечный, 3) разбивший, 4) побывать 5) обещать, 6) игнорировать, 7) бесчётный, 8) безденежье, 9) истерзанный, 10) ижога, 11) возносить, 12) поддерживать, 13) возкресший, 14) безжалостный, 15) безгрешный, 16) возпроизвести, 17) безклассовый, 18) возмещённый, 19) безполезно, 20) расширить, 21) разтрепанный, 22) безголосый, 23) возглас, 24) безличен, 25) разколоть.

Закрасьте клетки с буквой С. Пофантазируйте, что бы это значило.

Задание 3. Догадалки

Докажите, что из каждого слова можно сделать два: *жгут, повести, гладь, жила, пасть*.



Задание 4. Для настоящих сыщиков

Доктор Ватсон убеждён, что есть такое слово «собрание» и нет слова «со-
бирание», а коллекционер из Уайт-стрит утверждает, что есть слово «собира-
ние», но нет слова «собрание». Пришёл Шерлок Холмс и разрешил их спор.
Как вы думаете, кто из них оказался прав?

Задание 5. Собиралки

Соберите слово. У него приставка, как у слова ПЕРЕЖДАТЬ, корень, как у
слова РАЗДУМЬЕ, два суффикса: первый, как у слова БРАТЬ, второй — суф-
фикс, образующий прошедшее время глагола, окончание, как у слова СЫН.

Это

Задание 6. Определялки

Определите у всех слов часть речи.

И вот он начал свой рассказ

«Они ползут, а он им — раз!»

А тут как раз она ползла

А он как даст ему со зла

Они ей раз! Она им раз!

Но тут как раз её он спас

Он был с ней заодно

Ух, сильное кино!

Нет, видно, я ещё мала

Я ничего не поняла (А. Барто «Сильное кино»)

Задание 7. Профессионалки

Представьте себя редактором на телевидении. Вы готовите текст для веду-
щего программы «Тогда и сейчас». Пропишите все числа словами, чтобы дик-
тор не ошибся в их произношении.

Текст для работы:

Самая маленькая старинная мера длины — вершок, он равен 4,4 см.

За ним следует аршин. Его длина равняется современным 71 см.

А тогдашняя верста была длиною в 1,06 км.

Что касается веса, то самой маленькой мерой был фунт, равный 409,4 г,

а самым «ходовым» — пуд, который равнялся 16 кг.

Считалось, что за всю жизнь человек съедает именно такое количество соли, отсюда и поговорка «съесть пуд соли», т.е. нескоро, долго.

Задание 8. Вспоминалки

Вспомните изученные вами самостоятельные части речи и заполните «лестницу» так, чтобы каждое слово начиналось с приставки СО-.

1–2 — это существительные;

5–6 — это глаголы;

3 — краткое причастие;

7–8 — деепричастия;

4 — полное причастие;

9–10 — наречия.

СО-																			

Задание 9. Отгадки

Отгадайте слово.

Корень мой находится в ЦЕНЕ, в ОЧЕРКЕ найдите мне приставку, суффикс же в ТЕТРАДКЕ
все встречали, вместе всё — стоит теперь в журнале



Задание 10. Для настоящих сыщиков

Шерлок Холмс показал доктору Ватсону два слова ПРИГАР — ПРИГАРЬ и попросил найти в них отличия.

— Мягкий знак! — бодро выкрикнул Ватсон.

— Не только... — глубокомысленно произнёс Шерлок Холмс.

Сколько доктор Ватсон ни смотрел на эти слова, так больше различий и не нашёл. А вы найдёте?

Задание 11. Исправлялки

Прочитайте и исправьте ошибки.



Задание 12. Исключалки

Прочитайте и исправьте ошибки. Исключите одну букву, которая выпадает из логической последовательности. Например, ПРТЛФЛЬ. Загаданное слово ПОРТФЕЛЬ, лишняя буква — первая Л.

- 1) Д, Р, М, К, Ф, С, Л, С. Не знаете сами, спросите у музыканта.
- 2) О, Р, А, К, Е, С, Т, Р. Не знаете сами, спросите у музыканта.
- 3) К, О, Ж, З, Т, Г, С, Ф. Не знаете сами, спросите у художника.
- 4) О, П, А, Л, И, Т, Р, А. Не знаете сами, спросите у художника.
- 5) Я, Ф, М, А, М, А, И, И, А, С, О, Н, Д. Вспомните, чего бывает двенадцать.
- 6) И, Р, Д, Р, В, Т, П. А это знает каждый, у кого по русскому языку «5».
- 7) П, В, Г, С, Ч, П, С, В. Вспомните, чего бывает семь.

Из лишних букв можно собрать слово. Это место пребывания друзей А. С. Пушкина — И. И. Пущина, А. В. Кюхельбекера, А. Бакунина и др.

Ответ:

Задание 13. Профессионалки

Представьте себе, что вы дешифровщик. Попробуйте расшифровать строки из стихотворения М. Исаковского «Разговор на крыльце».

1	2	1	3	4		5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14		15	16	3	17	11	4	1	,
18	14	4		8	19	8	16	10		1	9	
4	6	11	20	.	3	4	21	16	5	4	8	13
15	16		12	19	22	16	11	4		5	16	23
14	19	17	11	6	7		3	4	6	11	20	!

Поле для дешифровки:

Значение букв:

- 15, 12, 4, 15, 16, 14, 19, 5, 19, 11, 4, 21, 20 — учитель по-другому
- 18, 12, 13, 23, 3, 9, 8 — рабочий по погрузке и выгрузке
- 6, 11, 16, 21, 7, 12 — мастер по дереву
- 15, 16, 12, 11, 1, 16, 10 — швейных дел мастер (устар.)
- 21, 17, 11, 3, 9, 8 — пилот другим словом
- 12, 2, 22, 19, 8 — специалист по лову рыбы

В найденных вами словах обозначьте изученные орфограммы.

ОТВЕТЫ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ

Фонетика, графика, орфоэпия

Задание 1. Вспоминалки (графика и фонетика)

33, 10, 21, 2 (ъ и ь), большие, маленькие и т.д.

Задание 2. Выбиралки (графика, фонетика, орфоэпия)

1 — б; 2 — о; 3 — г, д; 4 — г; 5 — б, д.

Задание 3. Превращалки (фонетика, орфография)

Счастье, борода, Катька, касса, якорь, под гору, в школу, глянec, винтик.

Задание 4. Для настоящих сыщиков

Вставляем букву, а не звук. Звук во всех словах одинаковый.

Задание 5. Догадалки

ВычитАть — вЫчитать, вЫрезать — вырезАть, вЫкупать — выкупАть, отрЕзать — отрезАть, рассЫпать — рассыпАть, вЕртите — вертИте, дышите — дышИте, гонИте — гОните.

Задание 6. Объяснялки (фонетика)

12 звуков С.

Задание 7. Исправлялки

Расчёт, расчесть, расчётливый.

Лексика и фразеология

Задание 1. Составлялки

Пластин, сарафан, самолёт. Банка — кабан.

Задание 2. Соединялки (лексическое значение слова)

3 — а; 20 — б; 5 — в; 14 — г; 2 — д; 15 — е; 12 — ж; 16 — з; 7 — и; 18 — к; 13 — л.

Задание 3. Магический квадрат

Получается буква М.

М	О	О	О	М
М	М	О	М	М
М	О	М	О	М
М	О	О	О	М
М	О	О	О	М

Задание 4. Исключалки (лексическая сочетаемость слов)

Драматический театр, костный мозг, крестный ход, обидчивый человек, туристическое агентство, элитные войска.

Проверочный тест по теме «Лексика и фразеология»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	г	бой — многозначное	в	г	в	а	в	в	в	а	г

Морфемика, словообразование, орфография

Задание 1. Отгадалки

Автомобиль. Агроном. Календарь. Колосок.

Слова с чередованием: горят, блестящих, убирать, вырос.

Задание 2. Вспоминалки

Сложь, заложить, положить, вложить, приложить, положить, сложить, положить.

Задание 3. Заменялки

Предположить, приложение, слагаемое, предложение, возложить, расположиться, прилагательное.

Задание 4. Соединялки

Положить: 1, 2, 4, 5, 6. Класть: 3, 7.

Задание 5. Раскраска «Чередование в корнях»

Ответ: Золотая рыбка.

Голубым (с О в корне): отклонение, сгореть, пловец.

Жёлтым (с И в корне): умирать, запирать, сжимать, блистательный, поджигать, удирал, опираться, зажигалка, собирал, обсчитал, выжига, причитающийся, расстилать, вычитание, блистал, оттирал, настилать, затирка, натирание, отблеставший.

Оранжевым (с Е в корне): расстелив, блеснуть, умереть, неразбериха, вычесть, блестящий, сочетание, удеру, стереть, соберу, чета, проблески, запереться.

Синим (с А в корне) — все остальные слова.

Задание 6. Объяснялки

Вырастающий, растучий, растения, росляк, рацёный, растило, растун, ростку, ростковый.

Задание 7. Утверждалки

1) нет; 2) да; 3) да; 4) да; 5) да; 6) нет. $2 \times 2 = 4$.

Задание 8. Магический квадрат

Е	Е	И	Е	Е
Е	Е	И	Е	Е
И	И	И	И	И
Е	Е	И	Е	Е
Е	Е	И	Е	Е

Задание 9. Догадалки

Сострижём — глагол; со стрижом — существительное с предлогом.

Задание 10. Магический квадрат

Один большой мягкий знак.

Если вы ошиблись, вам нужно повторить:

- 1) 1 колонка по вертикали — сущ. 3-го склонения;
- 2) слова со 2-го по 5-е — краткие прилагательные;
- 3) слова с 7-го по 10-е — сущ. 1, 2-го скл. в р.п. мн. числа;
- 4) средний горизонтальный ряд — инфинитивы;
- 5) 17–19 — сущ. м.р. 2-го скл.;
- 6) 22–25 — глаголы во 2-м лице.

Ь				
Ь				
Ь	Ь	Ь	Ь	Ь
Ь				Ь
Ь	Ь	Ь	Ь	Ь

Задание 11. Исключалки

- 1) гурьба: в остальных словах есть суффикс -Б-.
- 2) висок: слово без суффикса.
- 3) щенята — ед.ч. щенок.
- 4) вести, мели, перепел, пищи, село.
- 5) три — это числительное.

Проверочный тест по теме «Словообразование и орфография»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а	а	в	г	в	г	г	г	б	г	а	а	б	в

Морфология и синтаксис

Задание 1. Вспоминалки

Барин, барышня, басня, боль, бездорожье, боярин, брелок, варенье, волос, гостья, грабли, дно, жабра, зять, княжна, курица, кочерга, лыжня, печенье, серьга, шило, скамья, тапка, христианин.

Веский, гадкий, дикий, жёсткий, жидкий, мерзкий, плоский, резкий, сладкий, строгий, узкий, хлёсткий, хороший.

Задание 2. Догадалки

Готов — готовый; властен — властной.

Задание 3. Объяснялки

Тапка — ж.р., как и варежка.

Задание 4. Исключалки

Ошеломели. Этого глагола не было ни тогда, ни сейчас.

Задание 5. Раскраска «Склонение имён существительных»

Ответ: Овечка на лугу.

1 склонение: простыня, роща, задача, выставка, столица, суббота, решётка, природа, задвижка, белизна, гвоздика, злоба, цифра, хвоя, свёкла, крапива, темнота, цитата, форма, дорога, улица, Волга, книга, фабрика, лужайка, дача, собака, дорожка, чаша, песня, колея, дядя, Женя, Саша, неряха, аллея, задира, егоза, непоседа, сирота, злюка, зазнайка, галерея, небылица.

2 склонение: трамвай, троллейбус, монтаж, рельс, смерч, жилище, рейд, сапожище, резерв, луч, стол, рубеж, шприц, этаж, стул, плечо, морж, плащ, чертёж, полотенце, картофель, повидло, юго-запад, досуг, пейзаж, спутник, рояль, солнце, яблоко, полотно, шоколад, Поволжье, мармелад, герой, брат, отец, письмо, Кавказ, Урал, урожай, юбилей, уж, вуз.

3 склонение: мышь, пыль, грязь, область, сень, полночь, помощь, дрожь, ветошь, тушь, деталь, площадь.

Разносклоняемые: темя, имя, бремя, семя, знамя, вымя, пламя, время, стремя, племя, путь.

Несклоняемые: жюри, алиби, фойе, эскимо, шоссе, интервью, пианино, шимпанзе, авеню, Конго, домино, метро, кино, реле, кофе, шасси, пальто, тире, Сочи.

Все остальные существительные — особо склоняемые.

Задание 6. Распределялки

Ж.Р.: туфля, вуаль, бандероль, филигрань, мозоль, шинель, мигрень, виолончель, канифоль, фейхоа.

М.Р.: ботинок, овощ, тюль, рояль, шампунь, тамада, штапель, громила, миндаль, рельс.

Задание 7. Для настоящих сыщиков

Специфическая форма использования отрицания глагола *иметь*. Первоначальный смысл — *не имеет*. Следовательно, инфинитив — *иметь*.

Задание 8. Раскраска «Разряды местоимений»

Ответ: Карлсон.

Личные: о них, его, он, вами, мною, тебя, с тобой, их, с нами, при вас, ко мне, нас, ему, о тебе, за тобой, мы, им, оно, его, о вас, с меня, с них, я.

Указательные: тех, тою, экий, сей, те, такова, та, этакый, тот.

Возвратные: себя

Притяжательные: своя, моя, её, твоего, нашего.

Определительные: всякий, весь, иной, каждому, другому, самую.

Отрицательные: ни в какую, никакой, никакое, некого, никто, нечего, ничто, ничей.

Относительные: кого, чьими, кем, чем, чему, сколько, кто, о ком, о чём, которая, чья, что, кому, кто.

Вопросительные: о чём? кто? сколькими? чьи? каков? скольким? кому?

Не местоимения: но, или, если.

Все остальные — неопределённые.

Задание 9. Магический квадрат (спряжения глаголов)

Это I.

1	1	1	1	1
р	2	1	2	2
2	2	1	2	2
2	2	1	2	р
1	1	1	1	1

Задание 10. Распределялки

НЕ раздельно: не знаю, не буду, не был, не говори, не думай.

НЕ часть корня: негодует, нездоровится, неможется, невзвидел, неволить.

НЕДО — : недовыполнили, недооценили, недоумевают, недостаёт, недоедали.

Не + ДО- : не досмотрел, не дочитал, не доедает, не добежал, не доставало.

ПРИЧАСТИЕ

Задание 1. Объяснялки

Дефисы с обеих сторон указывают, что эти морфемы могут находиться только внутри слова, а так как это не корни, то это суффиксы.

Задание 2. Распределялки

Причастия: захватывающий роман, любимая книга, поющие фонтаны, нарисованная картина, проходящий мимо.

Прилагательные: тоненькая брошюра, похожий на чёрта, веснушчатый мальчик, певчие птицы, походное снаряжение.

Задание 3. Утверждалки

1) да; 2) да; 3) нет; 4) нет; 5) да; 6) да; 7) нет; 8) нет; 9) да; 10) да; 11) нет; 12) нет.

Задание 4. Магический квадрат

Три ряда — глаголы 1 спр., 2 ряда — глаголы 2 спр.

В полоску.

У	Я	Ю	А	Ю
У	Я	Ю	А	Ю
У	Я	Ю	А	Ю
У	Я	Ю	А	Ю
У	Я	Ю	А	Ю

Задание 5. Заменялки

Готовящий доклад, читающий лекцию, формирующаяся из школьников, посещаемые юннатами, хранимые профессором, омываемый морем, увлечший слушателей, танцующая на шаре, встречающиеся в диктанте, расшита бисером. Действительные: 1, 2, 3, 7, 8, 9. Страдательные: 4, 5, 6, 10.

Задание 6. Для настоящих сыщиков

Пирожное — от существительного «пирог» с помощью суффикса -Н-.

Мороженое — от глагола «морозить» с помощью суффикса -ЕН-.

Из прилагательных — в существительные.

Задание 7. Исключалки

1) предстоящий; 2) склеенный; 3) выкачанная; 4) расклеивший; 5) длинна.

Задание 8. Распределялки

Исконные прил.: бараний, юный, румяный, фазаний, багряный.

НН на стыке морфем: бадминтонный, истинный, песенный, картинная, подлинный.

Отглагол. прил. с одной Н: солёный, вязаный, жареный, плавленный, неписанные.

Полные прич. с НН: увиденный, избалованный, отчаянный, изданный, посолённый.

Задание 9. Раскраска «Действительные и страдательные причастия»

Ответ: Краб из мультфильма «Русалочка»

Страдательные: сломанная, квалифицированный, натренированные, зажарен, тушённое, убиты, раненная в ногу, разбит, выкрашен, засеян, видимый, создана, гонимы, воспитанная в детдоме, поражён, составленный, множимое, слышимое, погружаемый, излучаемое, переписано, зависимые, сделано, решён, сверено, легко воспламеняемое, забытое, объявлен, заменённые, непередаваемое, управляемое, подчёркнутый, одержимый, невидимые, увлечённый, гонимы, нанесённое, оберегаемый, измененная, украшено, задано, услышано, ведом, начатое, взят, принятый, пройден, занят, изменённая, задано, движим, погруженный, увиденные, сжатый, лишённый, скошено, связанные, спрессован, обижен, не понята, переведена, разъярённые.

Не причастия: туманна, песчаное, змеиный.

Все остальные причастия — действительные.

Задание 10. Магический квадрат «Н или НН?»

Снежинка.

2	1	2	1	2
1	2	2	2	1
2	2	2	2	2
1	2	2	2	1
2	1	2	1	2

Задание 11. Распределялки

Не обособляется: 1, 5, 7, 8, 9. Обособляется: 2, 3, 4, 6, 10.

$1 + 5 + 7 + 8 + 9 = 30$. $2 + 3 + 4 + 6 + 10 = 25$. $30 - 25 = 5$.

Задание 12. Профессионалки

Закуски: кольца кальмара, жаренные в кляре; печёночный торт с жареным луком и тушёными овощами; маринованные шампиньоны; тёплая закуска из печёных баклажанов; вяленый куриный рулет; салат из квашеной капусты; мусс из копчёного лосося; блинный пирог с рыбной начинкой;

Горячие блюда: мясо, шпигованное болгарским перцем; утка, фаршированная яблоками; кебабы индюшиные с запечённым картофелем; рубленые биточки; свиные медальоны под кисло-сладким соусом;

Десерт: сметанник; трубочки со сгущённым молоком; пряные пирожные со взбитыми сливками; лимонное желе; слоёные корзиночки со свежеморожеными ягодами; персиковый торт со вкусом мороженого.

Задание 13. Раскраска «Н и НН в словах разных частей речи»

Ответ: Лошадь

НН в сущ.: ценник, юннат, изменник, бессонница, именинник, бессмысленность, племянник, утренник.

Н в сущ.: смыслённость, юность, копчёности, ольшаник, пряник, гостиница, песчаник, путаница, пряности, ветреность, вареник, конопляник, масленица.

Н в причастиях и прил.: брошена, дано, решено, пареный, слоёный, мощёная, убрана, бережёный, гранёный, списана, посеребрена, обижены, срисовано, сеяная, вынесены, кипячёный, мороженые, рваный, пестротканый, прогуляны, доеная, кованый, выгравировано, квашеная, малоношенный, свежегашёная, малоезженная, пуганый, гладкостриженный, гладкокрашенный, раненый (боец), бешеный, солёный, путаный, штопаное, обосновано, взвинчена, учреждены, тушёный, проучена.

НН в прил.: истинный, жизненный, настенные, миллионный, высоченный, одёколонный, временный, дискуссионный, длинный, оловянный, былинный, желанный, тыквенный, стеклянный, старинный, огненный, бесчисленный, карманный, отечественный, бездонный, оконная (рама), обеденный, бедственный.

Все остальные слова — с НН.

Задание 14. Заполнялки. См. образец

Задание 15. Превращалки

Что написано пером, того не вырубишь и топором.

Задание 16. Угадалки

1) Колобок; 2) Сказка о попе и работнике его Балде; 3) Красная Шапочка.

Итоговый тест по теме «Причастие»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а	б	г	а	г	в	б	а	а	б	в

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Задание 1. Вспоминалки

Крутя («Зимний вечер»), нагоняя («Евгений Онегин»), блуждая, залааяв, играя, ласкаясь, подбираясь, собираясь, наряжаясь («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).

Задание 2. Акрозадание

Опаздывая, требуя, ликуя, исследуя, чествуя, надписывая, отсчитывая.
Это слово — «отлично».

Задание 3. Утверждалки

1) да; 2) да; 3) нет; 4) да; 5) да; 6) нет; 7) да; 8) да; 9) нет.

Три ответа «нет», три пары ответов «да».

Задание 4. Распределялки

Фразеологизмы: не покладая рук, положи руку на сердце, засучив рукава, не веря ушам своим, несолоно хлебавши, не разгибая спины, наострив уши.

Свободные словосочетания: услышав шорох, задумавшись о вечном, не веря вестям, не зажигая свет, затеяв стирку, борясь с неудачами, спрятав в кладовой.

Задание 5. Объяснялки

Деепричастия, оканчивающиеся на -В, соответствуют литературной норме; на -ВШИ имеют архаический оттенок; на -УЧИ, -ЮЧИ устаревшие, употребляются в фольклорной речи.

Задание 6. Догадалки

Провожających(2), опороченный(4), распластав(1), вздымавшийся(3), издеваясь(5).

Задание 7. Исправлялки

1) Читая роман В. Каверина «Два капитана», я испытывал особый интерес.

2) Когда я сидел у открытого в сад окна, в комнату светило яркое солнце.

3) Усиленно занимаясь силовыми тренировками, он испытывал нестерпимую жажду.

4) Идя вечером домой, он потерял варезку.

5) У работавшей в саду бабушки разболелась спина. Или другой любой вариант.

Итоговый тест по теме «Деепричастие»

1	2	3	4	5
б	б	б	в	в

НАРЕЧИЕ

Задание 1. Распределялки

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ СПОСОБ				
От имён существительных без предлога				
Родительный падеж		Винительный падеж		Творительный падеж
дома		капельку		вечером
вчера		вечор		кувырком
От имён существительных с предлогом				
Родительный падеж	Дательный падеж	Винительный падеж	Творительный падеж	Предложный падеж
дотла	понаслышке	тотчас	задаром	вначале
изнутри	книзу	наизнанку	замужем	наружу
От кратких имён прилагательных со сращением предлога				
Родительный падеж	Дательный падеж	Винительный падеж	Предложный падеж	
издалека	понапрасну	насухо	вкратце	
смолоду	попусту	запросто	вскоре	
Переход со сращением предлога из других частей речи				
Падежные формы числительных	Местоимения	Деепричастия	Глагол	
вдвое	оттого	молча	чуть	
сторицею	зачем	нехотя	почти	
МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ				
Суффиксальный	Приставочный	Приставочно-суффиксальный	Сложение	
трижды	навсегда	по-здешнему	крест-накрест	
искренне	кое-как	издавна	шиворот-навыорот	

Задание 2. Утверждалки

Все ответы положительные.

Задание 3. Заменялки

Засветло, всесторонне, целеустремлённо, поблизости, допоздна, шёпотом, вслепую.

Задание 4. Раскраска «О и А на конце наречий»

Ответ: Заяц с морковкой

Е на конце: внакладе, вскоре, извне, наготове, похоже, вкратце, искренне, надвое.

Ё: ещё.

У: на скаку, донизу, доверху.

И: впоследствии, без оглядки, искони.

А: втридорога, дотла, до отвала, завтра, наверняка, до отказа, всегда, вчера, слева, издавна, дочиста, добела, досыта, сгоряча, исподтишка, справа, с ведома, сполна, свысока, исчерна, докрасна, дотемна, изредка, с разгона, донага, дочерна, вполголоса, неспроста, досуха, завсегда, изжелта, искоса, снова, без просвета, сызнова, позавчера, сначала.

О: все остальные слова.

Задание 5. Акроздание

У чёрта на куличках. Мороз по коже. Не в своей тарелке. Игра не стоит свеч. Целая флотилия. Абы как.

Составленное слово — умница.

Задание 6. Магический квадрат

Это песочные часы.

Песочными могут быть часы, площадка, формочки, человек, пыль, ящик (для песка), цвет, тесто.

Песчаными — отмель, дюны, пляж, бархан, берег, дно, буря.

2	2	2	2	2
1	2	1	2	1
1	1	2	1	1
1	2	1	2	1
2	2	2	2	2

Задание 7. Составлялки

Больше верь своим глазам, чем чужим речам. Тяжело в учении — легко в бою. Тише едешь — дальше будешь. Рыба ищет — где глубже, а человек — где лучше. Поживёшь подольше — увидишь побольше. Подальше положишь — поближе возьмёшь. Проверь чаще — ошибаться будешь реже. Называться человеком легко — быть человеком труднее. Работай смелее — жить будешь веселее.

Антонимы: тяжело — легко, подальше — поближе, чаще — реже.

Задание 8. Магический квадрат «НЕ со словами разных частей речи»

Это боливар, или цилиндр — головной убор.

С	Р	Р	Р	С
С	Р	Р	Р	С
С	Р	Р	Р	С
С	Р	Р	Р	С
Р	Р	Р	Р	Р

Задание 9. Распределялки

Качественные наречия: хорошо, радостно, печально, иронически, потихоньку, угнетающе, удивлённо.

Наречия меры и степени: очень, много, чуть-чуть, чрезвычайно, вволю, досыта, слишком.

Наречия образа действия: вдребезги, по-детски, наизнанку, столбом, вразвалку, кувырком, наизусть.

Наречия времени: вчера, теперь, завтра, всегда, иногда, зимой, повседневно.

Наречия места: издалека, ниоткуда, спереди, влево, понизу, сверху, далеко.

Наречия причины: сгоряча, поневоле, даром, сослепу, со зла, оттого, потому.

Наречия цели: напоказ, затем, нарочно, умышленно, назло, слегка, специально.

Задание 10. Задание для настоящих сыщиков

«Долее» — устаревшая форма слова «дольше»

Задание 11. Вставлялки

Негоже, ещё, непригоже, нагишом, свежо, хорошо, общо, неуклюже, голышом, тише, зловеще, похоже, пугающе, изнуряюще, блестяще, вечор, крепче, нынче.

Задание 12. Для настоящих сыщиков

Наречие «искренно» — это не ошибка, просто оно образовано от устаревшего слова «искренний» (ср.: холодный — холодно). Более современная форма «искренне» образовалась от «искренний», и она лидирует в современном литературном языке. Но если вы напишете «искренно», никто не станет обвинять вас в неграмотности.

Задание 13. Исключалки

1) с братом (не наречие, а сущ. с предлогом); 2) по-лисьи (неверно разбито на морфемы); 3) мало-помалу (неверное написание); 4) дальнейший (не наречие, а прилаг.); 6) кое-что (местоим).

Задание 14. Для настоящих сыщиков

Максимум, минимум.

Задание 15. Загадалки

Тет-а-тет, точь-в-точь, фэйф-о-клок, иван-да-марья, мать-и-мачеха, любишь-не-любишь, мальчик-с-пальчик, Франкфурт-на-Майне, Семёнов-Тян-Шанский, Комсомольск-на-Амуре.

Задание 16. Выбиралки

Д.

Проверочный тест по теме «Наречие»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	г	а	а	в	а	г	а	а

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

Задание 1. Угадалки

Предложения со словами категории состояния: 1, 3, 5, 8, 11, 12, 14, 15.

С другими частями речи: 2, 4, 6, 7, 9, 10, 13.

Задание 2. Вспоминалки

1) В гостях хорошо, а дома лучше. 2) Вместе тесно, а врозь скучно. 3) Всё хорошо, что хорошо кончается. 4) Правда хорошо, а счастье лучше. 5) Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. 6) Где тонко, там и рвётся. 7) Дорога ложка к обеду. 8) Молодо — зелено, погулять велено. 9) Свято место пусто не бывает. 10) Там хорошо, где нас нет.

Задание 3. Распределялки

1. Боязно, грустно, досадно, жалко, смешно, стыдно, обидно
2. Больно, лень, противно, тошно, приятно, бодро, темно (в глазах)
3. Уютно, пасмурно, темно (на улице), ветрено, холодно, тепло, душно
4. Нужно, должно, надо, можно, невозможно, необходимо, нельзя

Задание 4. Искалки

										М										Д
	Б					О	Б	И	Д	Н	О			Н						У
	О								О		Ж				Е					Ш
	Я			Ж	А	Л	К	О	С		Н				Л					Н
	З								А		О			Л	Е	Н	Ь			О
	Н					С	Т	Ы	Д	Н	О							З		
	О								Н									Я		
									О		Н	А	Д	О						

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог

Задание 1. Догадалки

Предлог, калька, греческого, калька, французского, предлог, предлогов, двухсот, на, под, к, из, за, о, в, самый употребляемый — в.

Задание 2. Утверждалки

1) да; 2) нет; 3) да; 4) нет; 5) да; 6) нет; 7) да; 8) нет; 9) да; 10) нет.

Посмотрите на свои ответы: все чётные — неверные, а нечётные — истинные.

Задание 3. Продолжалки

1) от существительных; 2) от деепричастий; 3) от наречий; 4) перестали быть наречиями и перешли в предлоги.

Задание 4. Распределялки

И. п. — без падежей

Р. п. — без, до, из, от, у, для, ради, вокруг, около, впереди, позади, вблизи, вреди, мимо, вроде, ввиду, насчёт, за исключением.

Д. п. — к, благодаря, вслед, вопреки, подобно, согласно.

В. п. — про, через, сквозь, с, спустя, включая.

Т. п. — над, пред, перед, между, меж, за, под, с.

Пр. п. — при, в, на, о, об, с.

Задание 5. Исключалки

1) друзьям — друзей; 2) желанию — решению; 3) по истечении срока — по стечении обстоятельств; 4) по прибытии на работу — по приезде в город; 5) согласно плану — согласно приказам; 6) вслед лыжнику — в след лыжника; 7) благодаря бабушке (бабушку) — из-за дождя.

Задание 6. Магический квадрат

Е	Е	Е	Е	Е
Е	Е	Е	Е	И
Е	Е	Е	И	И
Е	Е	И	И	И
Е	И	И	И	И

Задание 7. Составлялки

К + о + за = коза; по + за = поза; про + за = проза; у = с = ус;

К + у + с + о + к = кусок; при + к + у + с = прикус; над + к + у + с = надкус и т.п.

Задание 8. Для настоящих сыщиков

Предлог С.

Задание 9. Отгадалки

Сук. Изба.

Задание 10. Профессионалки

К, на, при, мимо, рядом, передо, вопреки, согласно, благодаря, вследствие (или любые другие).

Задание 11. Раскраска «Правописание предлогов»

Ответ: Поросянок из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все».

Красным: в роду.

Зелёным: на ура, впоследствии, вниз.

Чёрным: из-за, из-под, по-за.

Розовым: позади, вдоль, вблизи, безо, внутри, вследствие, ввиду, вопреки, согласно, вверх по, предо, насчёт, вместо, напротив, спустя, вслед за, посредством, вдогонку за, навстречу, сверх, около, наподобие, накануне, наперекор, невзирая на, впереди, сбоку от, надо (мною).

Остальные (раздельное написание предлогов) — голубым.

Задание 12. Исправлялки

Тужить по отцу, плакать по сестре, горевать по маме, скучать по другу, соскучиться по брату, еду из Москвы, иду из школы, не пришёл из-за болезни, не написал из-за тебя, приближаюсь к Москве, рейс на Украину, проживать на Сахалине, шёл в аптеку, работать на телестудии, скучать по вам, тосковать по нему, соскучится по нам, согласно приказу.

Задание 13. Добавлялки

Наподобие, в течение, в продолжение, вследствие, по причине, вроде.

Союз

Задание 1. Утверждалки

1) да; 2) да; 3) нет; 4) нет; 5) да; 6) нет (ещё частица ЛИ); 7) да; 8) нет (сравнительный); 9) нет; 10) да. $10 - 5 = 5$.

Задание 2. Магический квадрат «Группы союзов по значению»

П	П	С	С	С
С	П	П	С	С
С	С	П	П	С
С	С	С	П	П
С	С	С	С	П

Задание 3. Распределялки

Причинные: потому что, оттого что, так как, ибо, в связи с тем что, из-за того что.

Целевые: чтобы, для того чтобы, с тем чтобы.

Временные: когда, пока, как только, с тех пор как, по мере того как, лишь только, прежде чем, едва, лишь, после того как.

Условные: если, коль, раз, ежели.

Сравнительные: как, будто, словно, точно, как будто, как если бы.

Изъяснительные: что, как, чтобы.

Уступительные: хотя, несмотря на то что, пускай, пусть, только бы.

Следствия: так что, до того что.

Задание 4. Догадалки

Предлоги, союзы, непроизводные, производные, простые, составные, от предлогов, союзы, сложные, союз.

Задание 5. Вспоминалки

Дело веда, а безделье гони. (*против.*) Чтобы знать, надо много читать. (*услов.*) У кольца — ни начала, ни конца. (*соедин.*) Не мил и свет, коли друга нет. (*условн.*) Либо пан, либо пропал. (*раздел.*) Не так страшен чёрт, как его малюют. (*сравн.*)

Задание 6. Собиралки

И так и сяк, ни жив ни мёртв, ни то ни сё, ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, то густо то пусто, ни к селу ни к городу, и холод и голод, ни дать ни взять, ни днём ни ночью, ни себе ни людям.

Задание 7. Соединялки

Слитно: 1, 4, 6, 8. Раздельно: 2, 3, 5, 7, 9, 10.

Задание 8. Считалки

1 — 2, 2 — 2, 3 — 1, 4 — 2, 5 — 1.

«2» $2 + 2 + 2 = 6$; «1» $1 + 1 = 2$. $6: 2 + 2 = «5»$.

Задание 9. Выбиралки

То — то — раздел., и — соедин., как — срав., а — против., но — против., тоже — соедин., да — соедин.

Задание 10. Кроссворд

По горизонтали: 1. Простой. 2. Изъяснительные. 3. Подчинительные. 4. Причинный. 5. Целевой.

По вертикали: 6. Однородные. 7. Противительный. 8. Соединительный. 9. Союз. 10. Подчинительный. 11. Разделительный. 12. Сравнительные.

Итоговый тест по теме «Союз»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	г	а	в	б	а	г	г	г

Частица

Задание 1. Объяснялки

1) частиц нет; 2) частица НЕ, отрицание; 3) частица БЫ, условие; 4) частица ЛИ, сомнение; 5) частицы НЕ, ЛИ, утверждение; 6) частица ДАЖЕ, усиление.

Задание 2. Распределялки

Указательные: вот, это, вон.

Уточняющие: точно, именно, прямо.

Выделительно-ограничительные: только, лишь, исключительно.

Утвердительные: да, точно.

Отрицательные: ни, не, нет.

Вопросительные: разве, ли, неужели.

Сравнительные: словно, будто, вроде.

Усилительные: ведь, даже, уж.

Восклицательные: что за, как, как же.

Словообразующие:

неопределённые местоимения и наречия: кое-, -то, -нибудь, -либо;

отрицательные местоимения и наречия: ни, не.

Формообразующие:

степени сравнения прилагательных и наречий: менее, более, наиболее, самый;

условное наклонение глагола: б, бы;

повелительное наклонение глагола: пусть, давай, пускай, да.

Задание 3. Утверждалки

1) да; 2) да; 3) нет (кроме отрицательных); 4) нет (ещё отрицательные); 5) да; 6) да; 7) нет (НИ и НЕ не пишутся через дефис); 8) да; 9) да; 10) да; 11) да; 12) да; 13) да; 14) нет; 15) да; 16) да; 17) да; 18) да; 19) да; 20) да.

$20 : 4 = 5$.

Задание 4. Вспоминалки

1) Шутка ли сказать. 2) Ни во что не ставит. 3) И на старуху бывает проруха. 4) Вот Бог, а вон порог. 5) И ухом не повёл. 6) Хоть пруд пруди. 7) Что ни день, то новость. 8) Живём ни шатко ни валко, а умереть всё-таки жалко. 9) Не было бы счастья, да несчастье помогло. 10) Щуку бы съели, да зубы же её целы. 11) Одним и тем же миром мазаны. 12) Счастлив медведь, что не попался стрелку, ещё более счастлив стрелок, что не попался медведю. 13) Кто сыт, тому самый лютый мороз не страшен.

Задание 5. Акрозадание

Уж, местоимение, неужели, именно, целился, а вон.

Это слово «умница».

Задание 6. Распределялки

И — это союз	И — это частица
Наша ветхая лачужка и печальна, и темна. (А. Пушкин)	Да, и такой, моя Россия, ты всех краёв дороже мне. (А. Блок)
ЧТО ЗА — восклицательная частица	ЧТО ЗА — местоимение и предлог
Что за прелесть эти сказки! (А. Пушкин) Ну что за шейка, что за глазки! Рассказывать так прямо сказки!	Что за этим скрывается, вам, надеюсь, известно?
БЫ — частица условного наклонения	БЫ — часть подчинительного союза
Что бы вы без меня делали? Он спросил, что бы я хотел получить в подарок на Новый год.	Чтобы быть уверенным в себе завтра, работай над собой сегодня. Для того чтобы быть успешным, надо верить в себя.
ЖЕ — усилительная частица	ЖЕ — часть сочинительного союза
Сделай так же, как делает аниматор. Моё мнение и после дискуссии осталось то же.	Много времени он отдал живописи, а также фотографии. Тоже мне экспериментатор!
КАК — восклицательная частица	КАК — подчинительный союз
Как хороши, как свежи были розы! (И. Тургенев)	Плывут, как в море корабли, по небу облака седые.

Задание 7. Магический квадрат

Это цифра «5».

НЕ	НЕ	НЕ	НЕ	НЕ
НЕ	НИ	НИ	НИ	НИ
НЕ	НЕ	НЕ	НЕ	НЕ
НИ	НИ	НИ	НИ	НЕ
НЕ	НЕ	НЕ	НЕ	НЕ

Задание 8. Раскраска «НЕ со словами разных частей речи»

Ответ: Львёнок спит на ветке (из мультфильма «Король Лев»)

Чёрным: недоев, недоумева, недоедая, неволя, недосолив, ненавида, негодуя, невзлюбив.

Жёлтым: незанятой, незащитый, недобитый, незаменимый, нежданный, незримый, незавершённый, незапертый, незабываемый, неодолимый, незыблемый, неизданный, недремлющий, незначащий, неимущий, невидящий, незаконченная, неизжитый, ненадёванный, неиссякаемый, некурящий, незамкнутый, немеркнувший, нелюбимый, несмазанный, немыслимое, ненасыщенный, немигающий, нумерованный, необратимый, немнущийся, неминуемый, непоколебимый, незаживающий, неизданный, неизлечимый, незаполненный, независимый.

Коричневым: не лги, не изменился, не стелешь, не смог, не просмотреть, не запомню, не заметишь, не угадал, не ел, не забудут, не поверишь, не знал, не раскаялся, не был, не удержал, не спать, не пиши, не доверился.

Голубым: не закрыт, не спето, не ранен, не напечатано, не выучено, не кормлены, не забыт, не повержен, не бит, не прочитана, не признан, не создан, не писан, не прожито, не исключён, не сдано, не выяснены, не сражён, не пересчитаны, не написан.

Зелёным — все остальные.

Проверочный тест по теме «Частицы»

1	2	3	4	5	6
а	1 — д, 2 — б, 3 — а, 4 — а, 5 — в, 6 — д, 7 — д, 8 — д, 9 — г, 10 — г	в	б	б	б

Междометия и звукоподражательные слова

Задание 1. Угадалки

В комнате находились междометия: Чай! Ба! Ха-ха! Боже! Цыц! Цып-цып! Алло! Здравствуйте! До свидания! Чёрт! Караул!

Задание 2. Для настоящих сыщиков

- 1) Айболит; 2) тук-тук; 3) крышка; 4) браво (брависсимо); 5) стоп; 6) ура; 7) кис-кис.

Задание 3. Вспоминки

1. Кар. 2. Хрю, хрю. 3. Ну! 4. Щёлк. 5. Пора, пора.

Задание 4. Определялки

- 1, 2, 3, 6 — сказуемое. 4 — дополнение.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД

Задание 1. Бутылочная почта

Р, и, х, з, ю, о, н, л, а, с, м, е, т, е — Сохраните Землю!

Задание 2. Магический квадрат

Жук, буква Ж, может быть, даже мотылёк.

С	С	З	С	С
З	С	З	С	З
З	З	С	З	З
С	С	З	С	С
С	З	З	З	С

Задание 3. Догадалки

Листья жгут (глагол) — наложили жгут (сущ.); повести (глагол) в детсад — «Нет повести (сущ.) печальнее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте»; гладь (сущ.) озера — гладь (глагол) аккуратнее; «золотая» жила (сущ.) — жила (глагол) в доме кошки; разинуть пасть (сущ.) — пасть (глагол) лицом в грязь.

Задание 4. Для настоящих сыщиков

Собрание — это скопление людей, например, классное собрание, собрание акционеров; собирание — процесс коллекционирования чего-либо, например собирание марок, значков и т.п. Так что прав Шерлок Холмс.

Задание 5. Собиралки

Передумал.

Задание 6. Определялки

И вот (част.) он (мест.) начал (глагол.) свой (мест.) рассказ (сущ.):

«Они (мест.) ползут, (глагол.) а (союз) он (мест.) им (мест.) — раз (межд.)!»

А (част.) тут (нар.) как раз (част.) она (мест.) ползла (глагол.)

А (част.) он (мест.) как (част.) даст (глагол.) ему (мест.) со зла (нар.)!

Они (мест.) ей (мест.) раз (межд.)! Она (мест.) им (мест.) раз (межд.)!

Но (союз) тут (нар.) как раз (част.) её (мест.) он (мест.) спас (глагол.),

Он (мест.) был (глагол.) с (предл.) ней (мест.) заодно (нар.)»

Ух, (межд.) сильное (прил.) кино (сущ.)!

Нет, (слово-предл.) видно, (кат. сост.) я (мест.) ещё (нар.) мала (прил.):

Я (мест.) ничего (мест.) не (част.) поняла (глагол.).

Задание 7. Профессионалки

Четырём целым и четырёх десятым см, семидесяти одному см, один километр и шесть метров, четырёхстам девяти целым и четырёх десятым г, шестнадцати.

Задание 8. Вспоминалки

Собрать, соавтор, сомкнуты, сотканный, соизволить, сознаваться, согласовавши, сопротивляясь, сосредоточенно, соприкосновенно.

Или любые другие подходящие слова, главное, чтобы СО- была приставкой.

Задание 9. Отгадалки

Оценка.

Задание 10. Для настоящих сыщиков

Кроме Ъ, эти слова отличаются ещё и ударением: пригАр — прИгарь.

Задание 11. Исправлялки

Сгущённое, в течение, будущее, рубленные.

Задание 12. Исключалки

1) Ноты (до, ре, ми...) лишняя буква — К. 2) Оркестр, лишняя буква — А. 3) Основные цвета (красный, оранжевый и т.д.), лишняя буква — Т. 4) Палитра, лишняя буква — О. 5) Названия месяцев (январь, февраль...), лишняя буква — А. 6) Названия падежей (именительный, родительный...), лишняя буква — Р. 7) Дни недели (понедельник, вторник...), лишняя буква — Г. Из лишних букв складываем слово «каторга».

Задание 13. Профессионалки

Преподаватель, грузчик, столяр, портной, лётчик, рыбак.

Нынче всякий труд почётен, где какой ни есть. Человеку по работе воздаётся честь!

Учебное издание

Вовк Светлана Михайловна

Универсальные учебные действия

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

К учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс»

7 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. К. Лошкарёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанова, В. М. Шабарина*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ТД Библио-Глобус – (495) 781-19-00
Молодая гвардия – (499) 238-38-38
Дом книги Медведково – (499) 476-16-90
Шаг к пятёрке – (499) 502-22-88
ИП Степанов – 8-926-132-22-35
Луна – 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ИП Сухотин – 8-903-961-50-56

Санкт-Петербург

Коллибри – (812) 703-59-97
Буквоед – (812) 346-53-27
Век Развития – (812) 924-04-58
Тандем – (812) 412-64-37
Виктория Плюс – (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги – (812) 448-23-55

Абакан

Абаканкнига – (390) 235-20-80
Учебняки – (390) 222-70-12

Архангельск

АВФ-книга – (818) 265-41-34

Барнаул

Вектор – (385) 238-18-72

Брянск

ИП Трубка – (483) 259-59-39

Волгоград

Кассандра – (844) 297-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги – (423) 263-73-18

Воронеж

Амитель – (473) 226-77-77
Риокс – (473) 221-08-66

Екатеринбург

ТД Люмна – (343) 228-10-79
Дом книги – (343) 253-50-10
Буквариус – 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ИП Зилченко – (879) 615-11-28

Иркутск

ПродалитЪ – (395) 224-17-77

Казань

Акет-Пресс – (843) 525-55-40
Танс – (843) 272-73-73

Киров

ИП Шапов «УЛИСС» – (833) 257-12-15

Краснодар

Когорта – (861) 238-24-20
ОИПЦ Перспективы образования – (861) 254-25-67

Красноярск

ГрадЪ – (391) 259-11-52
Планета-Н – (391) 215-17-01
Бирюза – (391) 273-60-40
Родник – (391) 246-65-50

Кострома

Леонардо – (494) 231-53-76

Курск

Оптимист – (471) 235-16-51

Мурманск

Тезей – (815) 243-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга – (831) 245-68-12
Пароль – (831) 243-02-12
Дирижабль – (831) 234-03-05
Магазин «Учитель» – (831) 436-58-14

Новороссийск

Центр Социальных Инициатив – (861) 763-12-71

Нижневартовск

Учебная книга – (346) 640-71-23

Новосибирск

Сибверк – (383) 200-01-55
Библионик – (383) 336-46-01
Планета-Н – (383) 375-00-75

Омск

Сфера – (381) 256-42-41

Оренбург

Фоллиант – (353) 277-25-52

Орёл

Учколлектор – (486) 275-29-11

Пенза

Апогей – (8412) 68-14-21
Лексикон – (841) 268-03-79
Учколлектор – (841) 295-54-59

Пермь

ПКИМЦ «Глобус» – (342) 293-61-99
Азбука – (342) 241-11-15

Петропавловск-Камчатский

Новая книга – (415) 211-12-60

Псков

Гелиос – (811) 272-22-06

Пятигорск

ИП Лобанова – (879) 398-79-87
Твоя книга – (879) 339-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс – (863) 240-74-88
ИП Ермолаев – (961) 438-92-92
Магистр – (863) 299-98-96

Рязань

ТД Барс – (491) 277-95-77

Самара

Чаконя – (846) 231-22-33
Метидя – (846) 269-17-17

Саратов

Гемеря – (845) 264-37-37
Умная книга – (845) 227-37-10
Полиграфист – (845) 229-67-20

Севастополь

Гала – (069) 257-24-06

Симферополь

СК Центр – (365) 226-79-33

Сургут

Родник – (346) 222-05-02

Тверь

Книжная лавка – (482) 247-73-03

Тула

Система Плюс – (487) 270-00-66

Тюмень

Знание – (345) 225-23-72

Уссурийск

Сталкер – (423) 432-50-19

Улан-Удэ

ПолиНом – (301) 255-15-23

Уфа

Эдвис – (347) 282-89-65

Хабаровск

Мирс – (421) 247-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД – (351) 247-74-13

Череповец

Питер Пэн – (8202) 20-10-73

Чита

Генезис – (302) 235-84-87

Южно-Сахалинск

Весть – (424) 243-62-67

Якутск

Книжный маркет – (411) 234-20-47; 34-41-12
Якутский книжный дом – (411) 234-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz; www.examen.biz